

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teori	6
2.1.1 Keterampilan Mengajar Guru	6
2.1.1.1 Keterampilan Bertanya	7
2.1.1.2 Keterampilan Memberi Penguatan	10
2.1.1.3 Keterampilan Memberikan Variasi	11
2.1.1.4 Keterampilan Menjelaskan.....	15
2.1.1.5 Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran	17
2.1.1.6 Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil	18
2.1.1.7 Keterampilan Mengelola Kelas	21
2.1.2 Motivasi Belajar	24

2.1.2.1 Pengertian Motivasi Belajar	24
2.1.2.2 Fungsi Motivasi Belajar	26
2.1.2.3 Jenis Motivasi	27
2.1.2.4 Ciri-ciri Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi	28
2.1.2.5 Cara Meningkatkan Motivasi Belajar	29
2.2 Penelitian yang Relevan	30
2.3 Kerangka Berfikir	32
2.4 Hipotesis Penelitian.....	34
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
3.1 Lokasi danWaktu Penelitian	35
3.2 Populasi dan Sampel	35
3.2.1 Populasi.....	35
3.2.2 Sampel	36
3.3 Variabel Penelitian Dan Defenisi Operasional	36
3.3.1 Variabel Penelitian	36
3.3.2 Defenisi Operasional	37
3.4 Teknik Pengumpul Data.....	38
3.5 Uji Instrumen Penelitian.....	39
3.5.1 Uji Validitas Angket.....	40
3.5.2 Uji Reabilitas Angket	40
3.6 Teknik Analisis Data.....	41
3.6.1 Uji Linear Sederhana	41
3.6.2 Uji Hipotesis	42
3.6.2.1 Uji t test.....	42
3.6.3 Uji koefisien Determinasi.....	42
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Analisis Data.....	44
4.1.1 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	44
4.1.2 Deskriptif Statistik Penelitian	47

4.1.3 Teknik Analisis Data.....	54
4.1.4 Uji Hipotesis Penelitian.....	55
4.1.5 Koefisien Determinasi.....	56
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	59
5.1 Kesimpulan	59
5.2 Saran	60

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

