

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai pengaruh kompetensi guru dan manajemen waktu belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 12 Medan T.P 2013/2014 didapat beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil dari pengujian koefisien regresi secara parsial bahwa “Kompetensi guru tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 12 Medan T.P 2013/2014. Diperoleh t_{hitung} sebesar 1,370, sedangkan t_{tabel} pada taraf kesalahan 5% diperoleh sebesar 1,990 berarti $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($1,370 < 1,990$).
2. Hasil dari pengujian koefisien regresi secara parsial bahwa “Manajemen waktu belajar memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 12 Medan T.P 2013/2014” yang diperoleh dengan t_{hitung} sebesar 2,168 sedangkan t_{tabel} pada taraf kesalahan 5% diperoleh sebesar 1,990 berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,168 > 1,990$).
3. Hasil dari pengujian signifikansi secara simultan (uji F) bahwa “Kompetensi guru dan manajemen waktu belajar secara bersama-sama memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 12 Medan T.P 2013/2014”. Diperoleh F_{hitung} 6,124 sedangkan F_{tabel} dengan taraf kesalahan 95% diperoleh 3,12 berarti $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($6,124 > 3,12$)

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka yang menjadi saran penulis adalah:

1. Kepada guru supaya lebih memperhatikan dan menguasai kompetensi guru yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial dan kompetensi profesional serta menerapkannya di dalam mengajar untuk peningkatan hasil belajar siswa.
2. Bagi siswa-siswi kelas XI IPS SMA Negeri 12 Medan agar lebih meningkatkan kemampuan manajemen waktu belajar yang diharapkan sejalan dengan peningkatan hasil belajar siswa.
3. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain dan mencari aspek yang paling mempengaruhi hasil belajar siswa, selain variabel kompetensi guru dan manajemen waktu belajar.