

ABSTRAK

Barita Butarbutar, NIM : 7103341013, Hubungan Lingkungan Keluarga dan Disiplin Belajar Dengan Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 1 Siantar Tahun Pelajaran 2013/2014. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2014.

Permasalahan dalam Penelitian ini adalah 1) apakah ada hubungan lingkungan keluarga dengan prestasi belajar siswa, 2) apakah ada hubungan disiplin belajar dengan prestasi belajar siswa, 3) apakah ada hubungan lingkungan keluarga dan disiplin belajar dengan prestasi belajar siswa kelas X IPS SMA Negeri 1 Siantar Tahun pelajaran 2013/2014. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan lingkungan keluarga dan disiplin belajar dengan prestasi belajar siswa kelas X IPS SMA Negeri 1 Siantar Tahun pelajaran 2013/2014.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPS SMA negeri 1 Siantar yang berjumlah 138 siswa. Dan sampel yang diambil secara acak sebanyak 56 siswa. Teknik pengumpulan data yang menggunakan angket dan dokumentasi. Validitas angket diuji dengan rumus product moment sedangkan reliabilitas angket diuji dengan menggunakan rumus alpha. Untuk menguji hipotesis 1 dan 2 digunakan rumus koefisien korelasi sederhana sedangkan untuk menguji hipotesis 3 digunakan uji F.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa :1) ada hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan keluarga dengan prestasi belajar siswa dengan nilai $r_{hitung} = 0,493 > r_{tabel} = 0,266$. 2) ada hubungan yang positif dan signifikan antara disiplin belajar dengan prestasi belajar siswa dengan nilai $r_{hitung} = 0,531 > r_{tabel} = 0,266$. 3) Ada hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan keluarga dan disiplin belajar dengan prestasi belajar siswa kelas X IPS SMA Negeri 1 Siantar Tahun pelajaran 2013/2014 dengan nilai $F_{hitung} = 13,36 > F_{tabel} = 3,17$

Kesimpulan dari penelitian ini adalah ada hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan keluarga dan disiplin belajar dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas X IPS SMA Negeri 1 Siantar Tahun Pelajaran 2013/2014.

Kata Kunci : Lingkungan Keluarga, Disiplin Belajar, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Barita Butarbutar. NIM: 7103341013. Family Environmet and Discipline Relationship Study With Student Learning Achievement Class X IPS SMA 1 Siantar Academic Year 2013/2014. Thesis. Department of Economics Education. Economics of Education Studies Program. Faculty of Economics. State University of Medan 2014.

The problem in this study is 1. Is there a relationship of family environment with student learning achievement class X IPS SMA 1 Siantar 2. Is there a relationship to the discipline of learning with student learning achievement of X IPS SMA 1 Siantar, 3. Is there a relationship of family environment and learning disciplines with student learning achievement of X IPS SMA 1 Siantar This research aims to find out, Relationship of family environment and learning disciplines with student learning achievement of Class X IPS SMA 1 Siantar academic year 2013/2014.

The population in this research are all the students of Class X IPS SMA 1 as much as 138 students and samples taken at random as much as 56 students. Using data collection techniques and documentation to test questions quality grain questions used formula test validity and reliability. Techniques of data analysis is done using a simple correlation coefficient formula and to test hypothesis number 3 used test-F.

The results showed that: 1). There is relationship of learning family environment achievement of students with they regulate $r_{\text{count}} = 0,493 > r_{\text{table}} = 0,266$ and the (2) there is a relationship of disciplines learn by learning achievement of students with a value of $r_{\text{count}} = 0,531 > r_{\text{table}} 0,266$. (3) there is a relationship of family environment and discipline studying with student learning achievement class X IPS SMA 1 Siantar academic year 2013/2014.with a value of $F_{\text{count}} = 13,36 > F_{\text{table}} = 3,17$

Conclusion of this research is the family environment relationships and disciplined learning with student learning achievement of Class X IPS SMA 1 Siantar academic year 2013/2014

Keywords: family environment, disciplined learning, learning achievement