

ABSTRAK

Cicy Viorista B.Manalu, NIM : 7103341019. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) dengan *Everyone Is A Teacher Here* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Kisaran Tahun Pembelajaran 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2014.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) dengan *Everyone Is A Teacher Here* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 2 Kisaran yang beralamat di Jalan Sitarda Nusantara VIII Tahun Pembelajaran 2013/2014 dengan subjek penelitian ini adalah siswa kelas X-1 yang berjumlah 38 orang siswa. Adapun objek penelitian ini adalah Penerapan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) dengan *Everyone Is A Teacher Here*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan dalam 2 siklus, dimana dalam setiap siklus terdiri 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes hasil belajar dan lembar observasi aktivitas belajar. Sedangkan teknik analisis data menggunakan data kuantitatif dan data kualitatif.

Dari analisis diperoleh nilai rata-rata pre test sebelum dilakukan tindakan adalah 67,76 dimana 10 siswa (26,3%) memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal. Pada post test siklus I diperoleh nilai rata-rata 79,73 dimana 25 siswa (65,8%) siswa dinyatakan tuntas dan dari hasil observasi aktivitas belajar siswa siklus I diketahui bahwa 19 orang siswa tergolong aktif, 10 orang siswa tergolong cukup aktif, dan 9 orang siswa tergolong tidak aktif. Hasil pada siklus I ini belum memenuhi indikator keberhasilan sehingga penelitian dilanjutkan ke siklus II. Pada post test siklus II diperoleh nilai rata-rata 87,76 dimana 35 siswa (92,1%) memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal. Hasil observasi aktivitas belajar siswa menunjukkan 30 orang siswa tergolong aktif, 5 orang siswa tergolong cukup aktif, dan 3 orang siswa tergolong tidak aktif. Ini berarti pada siklus II telah memenuhi indikator keberhasilan sehingga penelitian dihentikan pada siklus ini. Maka dapat dikatakan bahwa adanya peningkatan aktivitas dan hasil belajar ekonomi siswa kelas X-1 SMA Negeri 2 Kisaran.

Berdasarkan analisis data di atas dapat disimpulkan bahwa penerapan kolaborasi model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) dengan *Everyone Is A Teacher Here* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar ekonomi siswa Kelas X-1 SMA Negeri 2 Kisaran Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Kata Kunci : Model Pembelajaran STAD, Strategi Pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here*, Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar

ABSTRACT

Cicy Viorista B.Manalu, NIM : 7103341019. Implementation Of Collaborative Learning Models *Student Teams Achievement Division (STAD)* With *Everyone Is A Teacher Here* To Increase Activity And Economic Learning Result Of Student Class X-1 SMA Negeri 2 Kisaran Year Of Academic 2013/2014.

Problem of this research is low activity and learning outcomes student in economic. The aim of this research would to know the increasing activity and result of economic learning by collaboration applying *Student Teams Achievement Division (STAD)* learning model and *Everyone Is A Teacher Here* in class X-1 SMA Negeri 2 Kisaran year of academic 2013/2014.

This research implemented in SMA Negeri 2 Kisaran at Sitarda Nusantara VIII street year of academic 2013/2014, which the subject is student of the class X-1 that consisted of 38 students. The object of this research is implementation *Student Teams Achievement Division (STAD)* learning model and *Everyone Is A Teacher Here*. This research is classroom action research that consisted of 2 circulations, at each circulations consist of 4 step they are planning, action, observation, dan reflection. The technique of collecting data is result of test and observation sheet of learning activity. While for the data analysis is using quantitative and qualitative data.

Conclusion of the analysis obtained the average value pretest before doing action is 67,76 that 10 students (26,3%) complete the minimum completeness criteria. At cycle I posttest the average value is 79,73 that 25 students (65,8%) put on complete status and from the result of student activity observation cycle I known that 19 persons classified as active, 10 persons classified as quite active and 9 persons classified as not active. This result had not yet reaced the succes indicator so this research continues to the cycle II. In cycle II the average value 87,76 that 35 students (92,1%) completed the indicator studying completeness, the result of activity observation obtained 30 students classified as active, 5 students classified as quite active, and 3 students classified as not active. It means that in the cycle II had reached the succes indicator so this research was be stopped in the second cycle. Then could be said that there is an increasing student activity and economic learning result class X-1 SMA Negeri 2 Kisaran.

Based of the above analysis concluded that the collaboration applying *Student Teams Achievement Division (STAD)* learning model and *Everyone Is A Teacher Here* in class X-1 SMA Negeri 2 Kisaran year of academic 2013/2014 could increasing student activity and economic learning result Class X-1 SMA Negeri 2 Kisaran year of academic 2013/2014.

Keywords : STAD Learning Models, Everyone Is A Teacher Here, Learning Activity and Learning Result