

## ABSTRAK

**Yulia Morannita Hutagaol, NIM. 7103141157. “Pengaruh Strategi Pembelajaran *Listening Team* Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Kelas XI SMK Swasta Marisi Medan T.P 2013/2014”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2014.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran *Listening Team* terhadap hasil belajar kewirausahaan kelas XI SMK Swasta Marisi Medan T.P 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas XI SMK Swasta Marisi Medan T.P 2013/2014. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI SMK Swasta Marisi Medan T.P 2013/2014 yang terdiri dari 2 kelas. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kelas XI AP-1 sebagai kelas eksperimen dan XI AP-2 sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *total sampling*. Instrumen atau teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal yang terlebih dahulu telah diuji validitas dan realibilitasnya dan dari hasil perhitungan tes hasil belajar adalah valid dan reliabel. Teknik analisis data yang dipergunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis dengan menggunakan rumus “t”.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar yang diajarkan dengan strategi pembelajaran *Listening Team* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode pembelajaran konvensional. Hasil uji statistik menunjukkan hasil belajar siswa dengan strategi pembelajaran *Listening Team* adalah pretest 31,09 dan posttest sebesar 73,44. Sedangkan hasil belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran konvensional adalah pretest sebesar 29,68 dan posttest sebesar 65,93. Hasil pengujian hipotesis yang diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,112 > 1,670$  pada taraf signifikansi 95% dan  $\alpha = 0,05$ . Hal ini berarti bahwa hipotesis yang menyatakan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan strategi pembelajaran *Listening Team* terhadap hasil belajar kewirausahaan kelas XI SMK Swasta Marisi Medan T.P 2013/2014 diterima.

**Kata Kunci : Strategi Pembelajaran *Listening Team*, Pembelajaran Konvensional, Hasil Belajar**

## ABSTRACT

**Yulia Morannita Hutagaol, NIM. 7103141157. "The Influence of Learning Listening Team Strategy Against Student Learning Outcomes of the handle document copying lesson. Thesis Economy Faculty, Majoring Economy Education, Study Program of Education of Office Administration, State University of Medan 2014.**

The purpose of this study was to determine the influence of Listening Team Strategy againts student learning outcomes

The research was carried out in AP class XI SMK Swasta Marisi Medan FY 2013/2014. The population in this study is whole AP class XI SMK Swasta Marisi Medan FY 2013/2014 which consist of 2 classes. The sample used in this study class XI AP-1 as an experimental class and XI AP-2 as a control class. The sampling technique used was total sampling. Instrumen or techniques of data collection in this study is to learn the test result in the from of 20 multiple choice items that have been tested first and realibility and validity of test result of calculation result of learning is valid and reliable. The analyzed through the test of normality, homogenety, and test the hypothesis using the formulates "t".

The result showed that the learning outcomes of students taught with conventional learning method. Statistical test result show students learning with Listening Team Strategy is a pretest of 31,09 and 73,44 for posttest while learning outcomes of students taught with the conventional learning method is a pretest 29,68 and 65,93 for posttest. The results obtained by testing the hypothesis that  $t_{hitung} > t_{tabel}$  is  $2,112 > 1,670$  at significant level 95% and  $\alpha = 0,05$ . Thus we can conclude that there is influence learning Listening Team strategy on result against student learning outcomes of the handle document copying lesson, AP class XI Student of in SMK Swasta Marisi Medan Field Year 2013/2014.

**Keywords : Learning Listening Team Strategy, Learning Conventional Students, Learning Outcomes.**

