

ABSTRAK

Anggreyni Sinaga, NIM 7103341008. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Kancing Gemerincing Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMK PAB 2 Helvetia T.P. 2014/2015. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2014.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan dan tidak sesuai dengan harapan guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang positif dan signifikan pada model pembelajaran Kooperatif Teknik Kancing Gemerincing terhadap hasil belajar siswa di kelas XII AP SMK PAB 2 Helvetia Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK PAB 2 Helvetia pada semester ganjil Tahun Pembelajaran 2014/2015. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII jurusan AP SMK PAB 2 Helvetia yang berjumlah 104 orang dengan sampel siswa kelas XII AP 2 dan XII AP 3 yang berjumlah 65 orang. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Teknik pengumpulan data menggunakan test hasil belajar (pre test dan post test) dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 item dengan uji instrumen berupa validitas, reliabilitas, daya beda dan tingkat kesukaran tes. Sedangkan teknik analisis data adalah dengan uji normalitas, uji homogenitas dan uji t.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh hasil belajar siswa kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif teknik kancing gemerincing rata-rata pre test sebesar 48,28 dengan standar deviasi 10,44 sedangkan rata-rata post test sebesar 81,87 dengan standar deviasi 11,34. Sementara untuk hasil belajar siswa kelas kontrol dengan menggunakan model konvensional diperoleh rata-rata pre test 48,48 dengan standar deviasi 11,69 dan rata-rata post test sebesar 72,42 dengan standar deviasinya sebesar 12,44.

Dari data perhitungan uji hipotesis pada taraf signifikan 95% dan $\alpha = 0,05$ dengan dk (n_1+n_2-2) yaitu dk= 63 diperoleh $t_{hitung} = 3,198$ dan $t_{tabel} = 1,669$. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,198 > 1,669$. Dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima atau ada pengaruh yang positif dan signifikan pada model pembelajaran kooperatif teknik kancing gemerincing terhadap hasil belajar kewirausahaan siswa kelas XII AP SMK PAB 2 Helvetia Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Kata Kunci : Pembelajaran Kooperatif Kancing Gemerincing, Hasil Belajar

ABSTRACT

Anggreyni Sinaga, NIM 7103341008. The effect of Model Teaching Cooperative Talking Chips Results of student's learning at SMK PAB 2 Helvetia TP 2014/2015. Thesis, Departement of Economics of Education, Office Administration Program Educational Studies, Faculty of Economics, State University of Medan in 2014.

The problem in the research is the lack of entrepreneurial student learning outcomes that are inconsistent with the expectations of teachers. This study aims to determine whether there is a positive and significant effect of cooperative learning technique with conventional methods clattering studs on the results of class XII students learn entrepreneurship AP SMK PAB 2 Helvetia School Year 2014/2015.

The study, conducted at SMK PAB 2 Helvetia on odd semester School Year 2014/2015. The population of this research was the whole all the students of XII AP SMK PAB 2 Helvetia with the sample of students in class XII AP-2 and XII AP-3 which amount to 65 peoples. This research is an experimen. Data collection techniques using test results to learn (pre-test and post-test) in multiple choice test of 20 items by instruments such as validity, reliability, and different difficulty levels of the test. While the data analysis is the normality test, homogeneity test and t test.

The result of data analysis, the average of using teaching model talking chipsis on pre test is 48,28 with a standard deviation of 10,44, while the average on post test is 81,87 with a standard deviation of 11,34. While value of the conventional models on pre test is 48,48 with a standard deviation of 11,69, while the average on post test is 72,42 with a standard deviation of 12,44 .

The result of hypothesis testing with uji-t formula at signifiquance 95 % and level $\alpha = 0.05$ with dk (n_1+n_2-2) is t_{hitung} 3.198 and $t_{tabel} = 1.669$. Results of hypothesis testing with uji-t formula at signifiquance $t_{hitung} > t_{tabel}$ or $3.198 > 1.669$. It can be concluded that there is a positive and significant effect of cooperative learning talking chips on learning outcomes of students of class XII entrepreneurship AP SMK PAB 2 Helvetia School Year 2014/2015.

Keywords: Cooperative Learning of Talking Chips and Learning Result.