

## ABSTRAK

**Ely Febriani Nasution, NIM 7101141006, “Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa SMK Kesatuan T.P 2013/2014”. SKripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2014.**

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas X SMK Kesatuan Meranti T.P 2013/2014. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa SMK Kesatuan Meranti T.P 2013/2014. Penelitian ini merupakan penelitian Eksperimen.

Penelitian ini dilaksanakan di KESATUAN MERANTI kelas X AK 1 Tahun Ajaran 2013/2014. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X AK SMK KESATUAN MERANTI T.P 2013/2014 yang terdiri dari 2 kelas. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kelas X AK 1 sebagai kelas eksperimen dan X AK 2 sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *total sampling*. Instrumen atau teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal yang terlebih dahulu telah diuji validitas dan realibilitasnya dan dari hasil perhitungan tes hasil belajar adalah valid dan reliabel. Teknik analisis data yang dipergunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis dengan menggunakan rumus “t”.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar yang diajarkan dengan model pembelajaran *Creative Problem Solving* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode pembelajaran konvensional. Hasil uji statistik menunjukkan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Creative Problem Solving* adalah pretes sebesar 33,00 dan postes sebesar 72,33 sedangkan hasil belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran konvensional adalah pretes sebesar 35,67 dan postes sebesar 61,83. Hasil pengujian hipotesis yang diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $4,605 > 1,671$  pada taraf signifikan 95% dan  $\alpha = 0,05$ . Hal ini berarti hipotesis dalam penelitian ini dapat di terima dan dinyatakan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari penggunaan model pembelajaran *Creative Problem Solving* terhadap hasil belajar kewirausahaan siswa kelas X AK SMK KESATUAN MERANTI T.P 2013/2014.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Creative Problem Solving*, Hasil Belajar

## ABSTRACT

**Ely Febriani Nasution, NIM: 7101141006. Influence Learning Model *Creative Problem Solving* (CPS) on learning outcomes of students in vocational Archives SMK Kesatuan Meranti T.P. 2013/2014. Thesis. Department of Economic Education. Study Program of Office Administration Education. Faculty of Economi. State University of Medan in 2014.**

This study aims to determine the effect of Learning Model *Creative Problem Solving* learning outcomes of student in vocational of Entrepreneurship Example Kesatuan Meranti Years 2013/2014.

The research was carried out in SMK KESATUAN MERANTI class X AK Field Year 2013/2014. The population in this study is whole AP class X SMK KESATUAN MERANTI Field Year 2013/2014 which consist of 2 classes. The sample used in this study class X as an experimental class X AK 1 and X AK 2 as a class control. The sampling technique used was *cluster sampling*. Instrumen or techniques of data colection in this study is to learn the test result in the from of 20 multiple choice items that have been tested first and reabilitas and validity of test result of calculation result of learning is valid adn reliabel. The analyzed through the test of normality, homogenety, and test the hypothesis using the formulates "t".

The result showed that the learning outcomes of students taught with conventional learning method. Statistical test result show students learning model with *Creative Problem Solving* is a pretest of 33,00 and 72,33 for posttest while learning outcomes of students taught with the conventional learning method is a pretest 35,67 and 61,83 for posttest. The results obtained by testing the hypothesis that  $t_{hitung} > t_{tabel}$  is  $4,605 > 1,671$  at significant level 95% and  $\alpha = 0,05$ . Its mean a hipotesis in this research can be acceptable which explain that thereinfluence and significant from using the model of *Creative Problem Solving* education for the result study of students learning outcomes of the entrepreneurship, AK class X Student of in SMK KESATUAN MERANTI Learning Year 2013/2014.

Keywords : Learning To Creative Problem Solving, Learning Outcomes