

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Penerapan model pembelajaran *Examples Non Examples* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Terjadi peningkatan hasil akhir motivasi belajar siswa antara siklus I dan siklus II, dimana pada tes awal siklus I diperoleh sebanyak tes awal siklus I diperoleh sebanyak 26 orang atau 81,25% untuk kategori motivasi sangat rendah dan sebanyak 4 orang atau 12,5% untuk kategori motivasi rendah dan sebanyak 2 orang atau 6,25% untuk kategori motivasi cukup. Kemudian pada pos test siklus I terdapat sebanyak 6 orang atau 18,75% untuk kategori motivasi sangat rendah, sebanyak 8 orang atau 25% untuk kategori motivasi rendah, sebanyak 14 orang atau 43,75% untuk kategori motivasi cukup dan sebanyak 4 orang atau 12,5% untuk kategori motivasi tinggi dan tidak ada siswa untuk kategori motivasi sangat tinggi. Selanjutnya pada pos test siklus II diperoleh tidak ada siswa untuk kategori motivasi sangat rendah, tidak ada siswa untuk kategori motivasi rendah, sebanyak 7 orang atau 21,87% untuk kategori motivasi cukup, sebanyak 18 orang atau 56,25% untuk kategori motivasi tinggi dan sebanyak 7 orang atau 21,87% untuk kategori motivasi sangat tinggi.

2. Penerapan model pembelajaran *Examples Non Examples* dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa yang dapat dilihat dari perubahan hasil belajar dimana pada tes awal diperoleh hasil rata-rata sebesar 49,06 atau 9,375% dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 3 orang dan pada pos test siklus I diperoleh hasil rata-rata 77,18 atau 62,5% dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 12 orang. Selanjutnya pada pos test siklus II jumlah siswa yang tuntas adalah 26 orang dengan nilai rata-rata 79,06 atau 84,84%.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut di atas disarankan beberapa hal yaitu sebagai berikut :

1. Bagi guru ekonomi SMA Negeri 1 Serbajadi hendaknya dalam proses belajar mengajar menjadikan model pembelajaran *Examples Non Examples* sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar ekonomi siswa.
2. Bagi SMA Negeri 1 Serbajadi hendaknya menerapkan model pembelajaran *Examples Non Examples* untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa tidak hanya pada materi pelajaran uang dan perbankan tetapi dapat juga diterapkan dalam materi pelajaran lainnya.
3. Bagi peneliti lebih lanjut dapat menggunakan judul yang sama namun dengan waktu yang lebih lama dan materi yang berbeda agar dapat dijadikan sebagai perbandingan dalam rangka meningkatkan motivasi dan hasil belajar ekonomi siswa.