

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar siswa yang diberi perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD diperoleh nilai rata-rata sebesar 70,25 dan untuk metode pembelajaran konvensional diperoleh nilai rata-rata sebesar 63,63. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang diberi perlakuan model pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih tinggi dibandingkan dengan metode pembelajaran konvensional.
2. Dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD partisipasi siswa dalam proses belajar mengajar semakin meningkat sehingga diperoleh hasil belajar siswa juga meningkat.
3. Hipotesis dalam penelitian ini diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 2,81 dan t_{tabel} sebesar 1,667 pada taraf signifikan 95% maka dapat disimpulkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $2,81 > 1,667$ ini berarti ada pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan di kelas X AP SMK Swasta Sri Langkat Tanjung Pura Tahun Pembelajaran 2014/2015.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan di atas, maka ada beberapa saran yang perlu peneliti sampaikan sehubungan dengan penelitian ini, antara lain:

1. Setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD hasil belajar siswa meningkat sebaiknya guru sebagai pendidik dalam kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD karena terbukti hasil belajar siswa lebih tinggi dibandingkan dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional.
2. Bagi yayasan maupun kepala sekolah hendaknya lebih mendorong guru agar inovatif dalam menggunakan model pembelajaran dalam proses belajar mengajarnya agar tujuan pembelajaran tercapai sesuai dengan yang diharapkan.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan hasil belajar siswa akan lebih baik lagi jika dikombinasikan dengan model pembelajaran lain agar diperoleh perubahan-perubahan yang positif dan signifikan.