

## ABSTRAK

**Hermayani Hasibuan, NIM. 7102141016. Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X MAN Barumun Tengah T.P 2013/2014. Skripsi Jenjang S-I. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2014.**

Permasalahan dalam penelitian ini salah satunya adalah “ Rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X MAN Barumun Tengah T.P 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas X MAN Barumun Tengah Tahun Pelajaran 2012/2013. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MAN Barumun Tengah Tahun Pelajaran 2013/2014 yang terdiri dari 5 kelas dengan jumlah 148 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kelas X-2 sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 32 siswa dan kelas X-4 sebagai kelas kontrol dengan jumlah 32 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *random sampling*. Instrumen atau teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk multiple choice sebanyak 20 soal yang terlebih dahulu telah diuji validitas dan realibilitasnya dan dari hasil perhitungan tes hasil belajar adalah valid dan reliabel. Teknik analisis data yang dipergunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis dengan menggunakan rumus “t”.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar yang diajarkan dengan model pembelajaran *Snowball Throwing* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode pembelajaran konvensional. Hasil uji statistik menunjukkan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Snowball Throwing* adalah pretes sebesar 45,46 dan postes sebesar 75,46 sedangkan hasil belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran konvensional adalah pretes sebesar 38,90 dan postes sebesar 64,06. Hasil pengujian hipotesis yang diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $5,140 > 1,66967$  pada taraf signifikansi 95% dan  $\alpha = 0,05$ . Hal ini berarti bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak yang menyatakan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran ekonomi kelas X MAN Barumun Tengah T.P 2013/2014.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran *Snowball Throwing*, Metode Pembelajaran Konvensional dan Hasil Belajar.**

## ABSTRACT

**Hermayani Hasibuan, NIM. 7102141016. Throwing Snowball Effect Learning Model Results Against Students learn some vital lessons Lesson In Economics Student Class X Central Barumun MAN TP 2013/2014. Thesis Study S-I. Economic Education Programs, Office Administration Studies Program, Faculty of Economics, University of Medan 2014.**

Problems in this study one of them is "The low student learning outcomes on economic subjects. The purpose of this study was to determine the effect of Snowball Throwing Against Learning Model Student Results on Economic Subjects Student Class X Central Barumun MAN T.P 2013/2014.

This research was conducted in class X MAN Middle Barumun Academic Year 2012/2013. The population in this study were all students of class X MAN Middle Barumun academic year 2013/2014 which consists of 5 classes with a number of 148 students. The sample used in this study is the class X2 as an experimental class with 32 students and the number of classes X4 as class control the number of 32 students. The sampling technique used is random sampling. Instruments or techniques of data collection in this study is the achievement test in the form of 20 multiple choice questions that have been tested beforehand and realibilitasnya and validity of the results of the calculation of achievement test is valid and reliable. The data analysis technique used is the normality test, homogeneity and test hypotheses using the formula "t".

The results showed that the learning outcomes are taught by learning models of Snowball Throwing higher than that teaches student learning outcomes with conventional learning methods. Statistical test results indicate the learning outcomes of students with learning model is Throwing Snowball at 45.46 pretest and posttest was 75.46 while the student learning outcomes using conventional learning method is pre-test and post-test of 38.90 at 64.06. The results obtained by testing hypotheses obtained  $t > t$  table is  $5.140 > 1.66967$  at a significance level of 95% and  $\alpha = 0.05$ . This means that the  $H_a$   $H_o$  accepted and rejected the claim that there is a significant effect of learning the use of models of Snowball Throwing the student learning outcomes of economic subjects in class X MAN Middle Barumun T.P 2013/2014.

**Keywords: Snowball Throwing Learning Model, Conventional Learning Methods and Learning Outcomes**