

ABSTRAK

Nenny Dharmayanti Sihombing, NIM 709141146. Penerapan Model Pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI AK 2 SMK Negeri 1 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Universitas Negeri Medan 2013.

Permasalahan penelitian adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dalam proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bahwa dengan menerapkan Model Pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI AK 2 SMK Negeri 1 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 dengan subjek siswa kelas XI AK 2 yang berjumlah 40 orang. Penelitian ini berbentuk penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, dimana tiap siklus terdiri dari empat tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes untuk melihat hasil belajar akuntansi siswa dan lembar observasi untuk mengetahui aktivitas belajar siswa. Sedangkan teknik analisis data adalah dengan data kualitatif dan data kuantitatif.

Hasil perolehan aktivitas belajar siswa pada siklus I, siswa yang memenuhi kriteria aktif sebanyak 13 orang (32,5 %) dan pada siklus II yang memenuhi kriteria aktif dan sangat aktif sebanyak 34 orang (85%). Dengan demikian terdapat peningkatan aktivitas belajar siswa sebesar 52,5 % dari siklus I ke siklus II dan telah sesuai dengan kriteria penilaian 75%. Perolehan nilai hasil belajar siswa pada siklus I siswa yang mencapai KKM (≥ 75) adalah 17 siswa (42,5%) dengan nilai rata-rata siswa adalah 66,37 dan pada siklus II diperoleh 34 Siswa (85%) dengan nilai rata-rata 84. Dengan demikian terdapat peningkatan hasil belajar sebesar 42,5 % dari siklus I ke siklus II. Hal ini telah memenuhi KKM ≥ 75 . Dan adanya perbedaan yang signifikan dan positif antara siklus I dan siklus II yang diperoleh dengan membandingkan $t_{hitung} 9,4 > t_{tabel} 1,68$.

Dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AK 2 SMK Negeri 1 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 pada kompetensi dasar Mengelola Dana Kas Kecil.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Giving Question and Getting Answer*, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Nenny Dharmayanti Sihombing, NIM 709141146. The Implementation of Learning Model of Giving Question and Getting Answer To Increase Activity and Student Learning Result of Accountancy in Class XI AK 2 SMK Negeri 1 Medan 2013/2014 Academic Year. Thesis, Department of Economic Education, Accounting Education Program Study, State University Of Medan 2013.

The research problem is the low activity and learning result of accounting students in the learning process. The purpose of this study was to find out that by applying Giving Question and Getting Answer learning model To Improve The Activity and Student Learning Outcomes in Class XI AK 2 SMK Negeri 1 Medan at academic Year 2013/2014

The research was carried out in XI AK 2 SMK Negeri 1 Medan at academic Year 2013/2014 with the total number of are 40 peoples. This research is classroom action research (CAR), which was conducted in two cycles, with each cycle consisting of four stages, namely planning, action, observation and reflection.

Students learning activities outcomes in cycles I, students who meet the criteria, as many 13 peoples (32,5%), and in cycles II as many 34 peoples (78,94%). Thus there is an increase in student's learning activities by 28,94 % from cycle I to cycle II and are in accordance with the KKM 75 %. Result value of student learning outcomes of students with an average score of students who have achieved KKM (≥ 75) as many 17 peoples (42,5 %) with average score of students was 66,37 in cycle I and cycle II were 34 students (85%) who have achieved KKM with an average value of 84. Thus there is learning outcome for 42,5% from cycle I to cycle II. It is in compliance KKM ≥ 75 .

It can be concluded that The Implementation of Giving Question and Getting Answer models To Improve The Activity and Student Learning Outcomes in XI AK 2 SMK Negeri 1 Medan at academic Year 2013/2014 on the basis of competency Manaje Petty Cash.

Keywords : Giving Question and Getting Answer models, learning activities, learning outcomes.