

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pemberian penguatan pada mata pelajaran kewirausahaan di kelas XI AP SMK Budi Satrya Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 dikategorikan cukup, hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata jawaban responden yaitu sebesar 2,50.
2. Terdapat hubungan variabel X dengan variabel Y, dimana persamaan regresi sederhananya adalah  $\hat{Y} = 15,16 + 0,65X$  sehingga untuk setiap nilai X yang bertambah 1 satuan, maka nilai Y bertambah sebesar 0,65. Persamaan ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan pemberian penguatan dengan hasil belajar siswa.
3. Kontribusi (sumbangan) pemberian penguatan dengan hasil belajar siswa dengan persentase sebesar 30% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lainnya.
4. Pada taraf signifikansi 95% dan alpha 5% dan jumlah sampel  $N = 40$  diperoleh  $r_{tabel}$  sebesar 0,312 atau  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,557 > 0,312$ ) selanjutnya hasil analisis hipotesis dengan uji t diperoleh  $t_{hitung} = 4,10$  dan  $t_{tabel} = 1,68$ . Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka hipotesis penelitian yang menyatakan "Terdapat hubungan yang positif dan signifikan pemberian

penguatan dengan hasil belajar siswa kelas XI AP pada mata pelajaran kewirausahaan di SMK Budi Satrya Medan T.P 2013/2014" dapat diterima.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka dapat diuraikan saran-saran sebagai berikut:

1. Pemberian penguatan oleh guru kewirausahaan di kelas XI AP SMK Budi Satrya Medan dikategorikan cukup, agar menjadi lebih baik lagi diharapkan kepada guru agar semakin meningkatkan kemampuan pemberian penguatan sehingga siswa dapat termotivasi untuk terlibat dalam proses belajar mengajar dan hasil belajar siswa akan semakin meningkat.
2. Hasil belajar siswa SMK Budi Satrya Medan pada mata pelajaran kewirausahaan dikategorikan cukup, jadi agar hasil belajar siswa bertambah lebih baik maka pihak sekolah hendaknya melakukan hal-hal yang lebih baik lagi untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk mengkaji masalah-masalah yang relevan dengan penelitian ini, sehingga hasil penelitian berikutnya dapat dijadikan perbandingan terhadap hasil penelitian ini.