

ABSTRAK

Suka Baginda Lumban Gaol, NIM 708114271. Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Belajar Kewirausahaan Siswa SMK 2 YAPIM Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2014.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah kompetensi guru memberikan pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar Kewirausahaan siswa SMK 2 Yapim Medan Tahun Ajaran 2013/2014.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kompetensi guru secara parsial terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa SMK 2 Yapim Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMK 2 Yapim Medan yang berjumlah 140 orang. Sampel penelitian ini adalah sejumlah 92 orang yang diambil dengan teknik pengambilan sampel *proportional random sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara dokumentasi dan angket. Uji validitas angket menggunakan rumus *product moment pearson*, dan reliabilitasnya dihitung dengan rumus *Cronbach Alpha*. Desain penelitian adalah korelasi dan regresi sederhana untuk menguji penelitian yaitu dengan uji hipotesisnya uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Koefisien korelasi kompetensi dan prestasi belajar sebesar 0,663, nilai korelasi ini bertanda positif yang berarti semakin tinggi kompetensi guru maka semakin tinggi pula prestasi belajar Kewirausahaan Siswa SMK 2 Yapim Medan Tahun Ajaran 2013/2014, Nilai korelasi antara kompetensi guru dengan prestasi belajar siswa bersifat cukup karena berada pada posisi 0,600 – 0,800 artinya. secara parsial variabel kompetensi guru (X) memiliki korelasi pada kategori cukup dengan prestasi belajar (Y) dengan nilai 0.663 dan memiliki pengaruh signifikan karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $8,840 < 1.986$. Hasil perhitungan menggunakan regresi linear sederhana didapat koefisien regresi $Y = 40,499 + 0,403 X$. Kompetensi guru memberikan sumbangsih 47,90 % terhadap prestasi belajar yang ditunjukkan pada koefisien determinasi 0,479, sisanya dipengaruhi oleh variabel lain di luar analisa penelitian ini.

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka disarankan pihak sekolah dalam hal ini kepala sekolah dan lembaga pendidikan yang terkait perlu meningkatkan kompetensi setiap guru khususnya guru Kewirausahaan di SMK 2 Yapim Medan.

Kata Kunci: Kompetensi Guru dan Prestasi Belajar Siswa.

ABSTRACT

Suka Baginda Lumban Gaol. NIM: 708 114 271. Influence Of Teacher Competency Achievement Student Entrepreneurship SMK 2 YAPIM Field Academic Year 2013/2014. Department of Economic Education Thesis, Administration Office Study Program, Faculty of Economics. State University of Medan In 2014.

The problem in this study is whether the competence of teachers have a significant influence on learning achievement of students of SMK 2 Yapim Entrepreneurship Field Academic Year 2013/2014.

The purpose of this study was to determine the effect of teacher competence partially on entrepreneurial learning achievement of students of SMK 2 Yapim Field Academic Year 2013/2014. The population in this study were all students of SMK 2 Yapim field totaling 140 people. The sample was taken some 92 people with proportional random sampling technique of sampling. Data was collected by means of documentation and questionnaires. Test the validity of the questionnaire using Pearson product moment formula, and reliability calculated by Cronbach Alpha formula. The study design was a simple correlation and regression to test the research is to test the hypothesis t-test.

The results showed that the correlation coefficient competencies and learning achievement at 0.663, the value of this correlation is positive, which means that the higher the competence of the teacher, the higher the learning achievement of students of SMK 2 Yapim Entrepreneurship Field Academic Year 2013/2014, the correlation value between the competence of teachers and the learning achievement students are pretty because they are in a position 0.600 to 0.800 meaning . in partial competence of teachers (X) has a sufficient correlation with learning achievement category (Y) with a value of 0663 and has a significant influence because of $t > t$ table is $8.840 < 1,986$. Calculation results obtained using the simple linear regression coefficient regression $Y = 40.499 + 0.403 X$. teacher competence contributed 47.90 % to the learning achievement shown in the coefficient of determination 0.479, the rest is influenced by other variables outside of the analysis of this study.

Based on these results, it is suggested in this school principals and associated educational institutions need to improve the competence of the teachers ,especially teachers of SMK 2 Yapim Entrepreneurship in Medan.

Keywords : Competence Teacher and Student Achievement