

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka peneliti dapat mengambil kesimpulan yaitu :

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran *Question Students Have* pada mata pelajaran kewirausahaan lebih meningkat dibandingkan dengan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dilihat dan dibuktikan dari rata-rata hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Question Students Have* yaitu 73,29 dengan standar deviasi sebesar 8,32 sedangkan untuk metode pembelajaran konvensional diperoleh rata-rata hasil belajar yaitu 63,78 dengan standar deviasi 8,05.
2. Ada pengaruh yang positif menggunakan model pembelajaran *Question Students Have* Terhadap Hasil Belajar siswa pada mata pelajaran Kewirausahaan. Hasil ini dapat dilihat dari perhitungan uji hipotesis  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $5,162 > 1,668$  yang artinya hipotesis alternatif ( $H_a$ ) Diterima, hal ini berarti ada pengaruh model pembelajaran *Question Students Have* Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas XI AP SMK BM Sinar Husni Helvetia T.P. 2013/2014.
3. Peningkatan hasil belajar kewirausahaan pada kelas eksperimen dari pre test ke post tes (35,26 - 73,29) sebesar 38,03. Sedangkan peningkatan pada kelas kontrol dari pre tes ke post tes (30,98 - 63,78) sebesar 32,8.

## 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka ada beberapa saran yang perlu peneliti sampaikan terkait dengan penelitian ini antara lain :

1. Penerapan model pembelajaran *Question Students Have* ini memberikan hasil belajar yang lebih baik dibandingkan dengan metode pembelajaran konvensional, sehingga disarankan kepada sekolah khususnya guru agar dapat menerapkan model pembelajaran tersebut kepada siswa serta mampu menyesuaikan model pembelajaran ini dengan materi yang akan disampaikan agar pencapaian dari model pembelajaran ini dapat berhasil secara maksimal.
2. Guru hendaknya dapat menerapkan model pembelajaran yang tepat dan lebih menarik dalam proses belajar mengajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran kewirausahaan.
3. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan model pembelajaran yang sama, disarankan untuk mengkombinasikan model pembelajaran ini dengan jenis model pembelajaran lain agar lebih menarik lagi dan dengan mata pelajaran yang lain sebagai bahan pertimbangan guru untuk meningkatkan kualitas pendidikan ke arah yang lebih baik.
4. Indikator tentang faktor-faktor keberhasilan dan kegagalan suatu peluang usaha merupakan indikator yang masih kurang dipahami dalam materi kewirausahaan, maka diharapkan kepada guru untuk menentukan model pembelajaran yang menarik dan mudah dipahami oleh siswa.