

ABSTRAK

Friska Sofianti Tumangger, NIM. 709141062. “Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran Kooperatif *Mind Mapping* dengan *Index Card Mapping* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas XI SMK Mulia Pratama Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2014.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “rendahnya hasil belajar siswa dalam mata pelajaran kewirausahaan”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dengan menerapkan kolaborasi model pembelajaran *Mind Mapping* dan *Index Card Match* dapat meningkatkan hasil belajar.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Mulia Pratama Medan Jl. Jahe No. 1 T.A 1013/2014 Medan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI di SMK Mulia Pratama Medan yang berjumlah 40 orang. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi dan tes hasil belajar. Adapun teknik analisa data dengan menggunakan data kualitatif dan data kuantitatif.

Dari hasil analisis diperoleh data pretes sebagai hasil belajar awal siswa dengan 32,5%. Data postes siklus I dengan rata-rata nilai 62,5% berarti ada peningkatan hasil belajar siswa sebesar 30%. Sedangkan, data postes siklus II dengan rata-rata nilai hasil belajar siswa 87,5% berarti ada peningkatan hasil belajar siswa dari postes siklus I ke postes siklus II sebesar 25%.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan kolaborasi model pembelajaran *Mind Mapping* dan *Index Card Match* pada standar kompetensi Merencanakan Usaha Kecil/Mikro di kelas XI SMK Mulia Pratama Medan Tahun ajaran 2013/2014 membuktikan peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan. Hal ini berarti bahwa penerapan kolaborasi model pembelajaran *Mind Mapping* dan *Index Card Match* dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran Kewirausahaan.

Kata Kunci : Hasil Belajar, *Mind Mapping*, dan *Index Card Match*

ABSTRACT

Friska Sofianti Tumangger, Register Number 70914062. Application Collaboration of Cooperative Learning Model Mind Mapping with Index Card Match to Learning Outcomes Entrepreneurship Subject at SMK Mulia Pratama Medan Grade XI School Year 2013/1014. Thesis, Economic Education's Depatement. Program Study of Tata Niaga Education, Economic Faculty Stade University of Medan 2014.

The problem in this research is the low learning outcomes Entrepreneurship class XI student of SMK Mulia Pratama Medan. The purpose of this research is to improve the learning outcomes Entrepreneurship class XI student of SMK Mulia Pratama Medan with the application collaboration of learning models Mind Mapping with Index Card Match.

This study held in SMK Mulia Pratama Medan which is located at Jl. Jahe Raya No. 1 Perumnas Simalingkar. The subject in this study were student of class XI with 40 students. Data collection techniques using observation sheet to see student learning outcomes. The technique of data analysis using quantitative and qualitative data.

From the result of data analysis, it is obtained that the mean of first test before action is 32,5%. and the mean of evaluation cycle I is 62,5%. In cycle II, the mean of the student's achievement is 30%. It is can be concluded that there is student's improvement to based on the evaluation in cycle I to evaluation cycle II 25%.

It can be concluded that the application collaboration cooperative of the learning model of Mind Mapping with Index Card Match in Small Business Planning Competency standard/Micro in class XI SMK Mulia Pratama Medan School Year 2013/2014 are proven to increase student learning outcomes significantly. This means that the implementation Collaboration Mind Mapping with Index Card Match intruactional model can be used as an alternative in Entreprenuership learning.

Key word : Learning Outcome, Mind Mapping, and Index Card Match