

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian, maka disimpulkan sebagai berikut :

1. Dengan menerapkan model pembelajaran *Concept Sentence* dengan strategi *Modeling The Way* pada standar kompetensi memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang di kelas XII IS 1 SMA Negeri 1 Selesai Tahun Pembelajaran 2013/2014 membuktikan adanya peningkatan aktivitas belajar siswa. Hal ini terlihat dari pengamatan aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan dimana jumlah siswa untuk kriteria aktivitas aktif dan sangat aktif pada siklus I sebanyak 15 orang(37,5%), sedangkan pada siklus II sebanyak 30 orang (75%). pada siklus II. Hal ini menunjukkan peningkatan antara siklus I dan siklus II sebanyak 29 orang (37,5%). Indikator aktivitas belajar siswa dalam kriteria aktif dan sangat aktif diukur dengan persentase yang diperoleh siswa yaitu $\geq 71,87\%$ atau dengan skor ≥ 23 dan $\geq 87,5\%$ atau dengan skor ≥ 28 .
2. Begitu juga dengan hasil belajar, jumlah siswa yang telah memenuhi ketuntasan klasikal pada siklus I berjumlah 13 orang (32,5%) dengan rata-rata 69, sedangkan pada siklus II berjumlah 36 orang (90%) dengan rata-rata 81,5. Maka ketuntasan secara klasikal dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan sebanyak 23 orang (57,5%). Jadi peningkatan hasil belajar akuntansi siswa telah memenuhi KKM (Kriteria Ketuntasan Minimum) yang telah ditetapkan sekolah yaitu 75.

3. Ada peningkatan yang signifikan antara siklus I dan siklus II. Hal ini dapat terlihat dari uji-t yang dilakukan. Dimana hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,3 > 2,022$ yang menyatakan bahwa hasil post test pada siklus I dan siklus II adalah signifikan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka disarankan sebagai berikut :

1. Dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya guru khususnya guru akuntansi menjadikan model pembelajaran *Concept Sentence* dengan Strategi *Modeling The Way* sebagai suatu alternative dalam mata pelajaran akuntansi khususnya pada standar kompetensi memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang dengan kompetensi dasar mencatat transaksi/dokumen ke dalam jurnal khusus untuk meningkatkan pemahaman, aktivitas, dan hasil belajar siswa.
2. Diharapkan kepada guru agar lebih mengefektifkan waktu yang diberikan untuk melaksanakan model pembelajaran *Concept Sentence* dengan strategi *Modeling The Way* dan membentuk suatu kelompok dalam kegiatan belajar-mengajar berdasarkan tingkat.kemampuan yang tinggi, sedang dan rendah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti lain yang melaksanakan penelitian yang serupa hendaknya sebelum melaksanakan penelitian memperkenalkan model pembelajaran *Concept Sentence* dengan strategi *Modeling The Way* ini kepada guru dan siswa agar pada saat pelaksanaan guru dan terutama siswa yang menjadi subjek penelitian tidak asing dengan model yang diterapkan sehingga penelitian bisa memberikan hasil yang diharapkan.