

ABSTRAK

Damaris Tampubolon, NIM: 709141028. “Penerapan Model Pembelajaran *Explicit Instructions* dengan Strategi Pembelajaran *FIRE-UP* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Ak SMK Negeri 1 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI Ak SMK Negeri 1 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Explicit Instructions* dengan Strategi Pembelajaran *FIRE-UP* di kelas XI Ak SMK Negeri 1 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Medan yang berada di Jalan Sindoro No. 1 Medan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI Ak 4 yang berjumlah 39 orang, dan objek dalam penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *Explicit Instructions* dengan Strategi Pembelajaran *FIRE-UP*. Penelitian dilakukan berdasarkan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi aktivitas siswa dan tes hasil belajar yang berbentuk essay. Jenis data yang digunakan pada analisis data ialah data kualitatif dan kuantitatif.

Berdasarkan hasil analisis lembar observasi aktivitas siswa dengan indikator yang ditetapkan untuk aktivitas yakni sebesar 75 %, maka diperoleh hasil pada siklus I sebesar 56,4% masuk dalam kategori aktif dan sangat aktif, karena belum mencapai indikator maka dilanjutkan siklus II dengan hasil 82,05% siswa masuk dalam kategori aktif dan sangat aktif. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan aktivitas belajar siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 25,65%. Untuk hasil belajar akuntansi siswa ditetapkan Kriteria Ketuntasan Minimum 75. Hasil analisis pada siklus I diperoleh hasil yaitu 61,54% siswa memenuhi ketuntasan dengan hasil nilai rata-rata 74,48 akan tetapi belum mencapai indikator keberhasilan. Oleh karena itu penelitian dilanjutkan ke siklus II. Hasil yang diperoleh di siklus II yakni hasil belajar sebesar 84,62% siswa memenuhi ketuntasan dengan nilai rata-rata 85,26 atau meningkat sebesar 23,08% yang berarti telah melampaui keberhasilan sehingga penelitian berhenti di siklus II. Untuk pengujian signifikansi hasil belajar siswa dilakukan dengan menggunakan uji statistik atau uji t dengan $dk = 39 - 1 = 38$ pada $\alpha = 0,05$. Dari hasil perhitungan diperoleh $t_{hitung} = 9,05$ dan $t_{tabel} = 2,02$. Sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($9,05 > 2,02$). Dengan kata lain peningkatan hasil belajar siswa signifikan sehingga H_a diterima.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Explicit Instructions* dengan Strategi Pembelajaran *FIRE-UP* di kelas XI Ak 4 SMK Negeri 1 Medan dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Model Pembelajaran Explicit Instructions, Strategi Pembelajaran FIRE-UP.

ABSTRACT

Damaris Tampubolon, NIM: 709141028. "Application of the of Information Explicit Instructionswith FIRE-UPto Increase The Students' Activity and Learning Outcomes of the Accounting Class XI Ak 1 SMKN 1 Medan Academic Year 2013/2014. Thesis, Department of Economic Education Study Program of Accounting Education, Faculty of Economics, State University of Medan 2013.

The problem in this research is "the low activity and learning outcomes of the accounting class XI Ak SMKNegeri 1MedanAcademic Year 2013/2014.This study aims to determine the increase of activity and learning outcomes of accounting students by implementingof theExplicit Instructions with FIRE-UP Strategic in class XI Ak SMKNegeri 1 MedanAcademic Year 2013/2014.

The research was conducted at SMK Negeri 1 Medan which is on the Sindoro street number 1 Medan.. The subjects were students of class XI Ak 4, amounting to 39 people. The study was conducted based on Classroom Action Research (CAR) approached.

Based on the analysis of the students' activity sheet the observation for 75% students' indicator, shows an increase in students' learning activities from cycle I to cycle II about22,5%. In the first cycle, the results obtained 56,4% of the students are in the active category and the second cycle results obtained 82,05% of the students fall into the active category. Students' indicator for students' accounting learning outcomes is 75. And for the students' accounting learning outcomes obtained in the first cycle is 61,54% of the students meet the completeness with an average value is 74,48 but has not reached indicator of success. Therefore, the research continued into the second cycle. The results of the learning outcomes that obtained in the second cycle is 84,62% of students meet the completeness with an average value is 85,26, an increase of 23,08%, which means it has exceeded the indicators of success so that research stopped in the second cycle, because has reached the indicator about 75 %. For test significant of students the learning outcomes were done by use T-Test with $dk=39-1=38$ at $\alpha = 0,05$. From the result, we got $t_{hitung} = 9,05$ and $t_{tabel} = 2,02$. So that, $T\text{-account} > T\text{-table}$ ($9,05 > 2,02$). In other word, the increase of student learning outcomes is significant so that H_a is accept.

It can be concluded that the application of the of Explicit Instructions with FIRE-UP in class XI Ak 4 SMKNegeri 1 Medan can increase the activity and students' learning outcomes.

Keywords: Learning Activity, Learning Outcomes, Explicit Instructionswith FIRE-Up Strategies