

ABSTRAK

Yunita Dwi Astuti, NIM. 709341159. Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Melalui Kolaborasi Model Pembelajaran *Small Group dan Team Quiz* Di Kelas XI IS SMA Satria Binjai T.P 2013/2014. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Rendahnya aktivitas dan hasil belajar pada mata pelajaran akuntansi”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi dengan menerapkan kolaborasi model pembelajaran *Small Group Dan Team Quiz* di kelas XI SMA Satria Binjai Tahun Pembelajaran 2013/2014, dan untuk mengetahui perbedaan yang signifikan hasil belajar akuntansi siswa antar siklus dengan menerapkan kolaborasi model pembelajaran *Small Group Dan Team Quiz*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Satria Binjai yang beralamat di Jalan Soekarno Hatta Binjai. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IS yang berjumlah 36 orang dan objek penelitian ini adalah penerapan kolaborasi model pembelajaran *small group dan team quiz* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana tiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data penelitian ini menggunakan objectif test dan lembar observasi aktivitas. Teknik analisis data terdiri dari data kualitatif dan kuantitatif.

Berdasarkan hasil analisis pada siklus I diperoleh hasil belajar yaitu 41,67% siswa memenuhi ketuntasan dengan nilai rata-rata 61,53, akan tetapi belum mencapai indikator keberhasilan yaitu 68%. Oleh karena itu penelitian dilanjutkan ke siklus II. Hasil yang diperoleh di siklus II diperoleh hasil belajar yaitu 80,56% siswa memenuhi ketuntasan dengan nilai rata-rata 80,28 yang berarti telah melampaui indikator keberhasilan sehingga penelitian berhenti di siklus II. Begitu juga dari lembar observasi aktivitas siswa menunjukkan adanya peningkatan aktivitas belajar siswa dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I diperoleh hasil 44,44% siswa masuk dalam kategori aktif dan pada siklus II diperoleh hasil 88,83% siswa masuk dalam kategori aktif. Berdasarkan uji signifikan, terdapat peningkatan hasil belajar yang signifikan antara siklus I dan siklus II dimana $t_{hitung} = 8,19 > t_{tabel} = 2,03$.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan kolaborasi model pembelajaran *Small Group dan Team Quiz* pada materi mencatat dokumen/transaksi ke dalam jurnal khusus dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa di kelas XI IS SMA Satria Binjai T.P 2013/2014.

Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar dan Metode Pembelajaran *Small Group dan Team Quiz*.

ABSTRACT

Yunita Dwi Astuti, NIM. 709341159. Application of collaboration Learning Models Small Group and Team Quiz To Increase Activity and Learning Accounting Result in Class XI IS SMA Satria Binjai T.P 2013/2014. A Thesis of Economic Education Major, Education of Accounting Study Program, Economic Faculty, State University of Medan 2013.

The problem in this research is “The low activity and student learning result in accounting subjects”. The purpose of this research was to know increase of activity and student accounting result by application collaboration of Learning Models Small Group and Team Quiz To Increase Activity and Learning Accounting Result in Class XI IS SMA Satria Binjai academic year of 2013/2014, and to know the significant difference of learning outcome between cycle I with cycle II by using collaboration Learning models *Small Group and Team Quiz*,

This research is implemented at SMA Satria Binjai located on Soekarno Hatta Binjai. The subject of this research is 36 students of XI IS Grade Students and the object of this research is application collaboration of learning models *small Group and Team quiz* to increase of activity and accounting learning result of students. This research is Classroom Action Research (PTK) that consisted of 2 circulations, at each circulation consist of 4 step they are planning, action, observation and reflection. Technique used to collect data in this result using the objective test and observation activity sheets. Technique used of data analysis consisted of data qualitative and data quantitative.

Based on the analysis from First Phase Cycle, it resulted that 41,67 percent students get an average point of 61,53, which is not the ideal achievement indicator point with average point of 68. Therefore, the result is continued to Second Phase Cycle. The result achieved from Second Phase Cycle is 80,56 percent of students' study result get an average point of 80,28 which already exceed the ideal achievement indicator, so the research stops at this phase. Observation assessment of students' activities also shows improvement of students' study activities from First Phase Cycle to Second Phase Cycle. At First Phase Cycle is resulted 44,44% students including in active category while in Second Phase Cycle is resulted 88,83% students including in active category. Pursuant to significant test there are increased of learning result between first and second cycle where $t_{hitung} = 8,19 > t_{tabel} = 2,03$.

The research shows that through the application collaboration of learning models *Small Group and Team Quiz* in class XI IS SMA Satria Binjai Academic Year of 2013/2014 can be increase both of activity and accounting result of students.

Keyword : Activity Learning, Studying Result And Learning Method *Small Group dan Team Quiz*