

ABSTRAK

Ricky Herbet Sigalingging, NIM 708114232. Pengaruh Kompetensi Guru dan Kinerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Swasta Budisatrya Medan Tahun Pelajaran 2013/2014. Skripsi Jurusan Pendidikan Mata pelajaran kolega dan pelanggan, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Mata pelajaran kolega dan pelanggan, Universitas Negeri Medan 2014.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah kompetensi guru dan kinerja guru berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa SMK Swasta Budisatrya Medan Tahun Pelajaran 2013/2014.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kompetensi guru dan kinerja guru secara parsial dan simultan terhadap prestasi belajar Mata pelajaran kolega dan pelanggan siswa SMK Budi Satrya Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Budi Satrya Medan yang berjumlah 40 orang. Sampel penelitian ini adalah sejumlah 40 orang yang diambil dengan teknik pengambilan sampel *total sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara dokumentasi dan angket. Uji validitas angket menggunakan rumus *product moment pearson*, dan reliabilitaasnya dihitung dengan rumus *Cronbach Alpha*. Desain penelitian adalah korelasi dan regresi berganda untuk menguji penelitian yaitu dengan uji hipotesisnya uji-t dan uji-F.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial variabel kompetensi guru (X_1) memiliki korelasi pada kategori cukup dengan prestasi belajar (Y) dengan nilai 0.682 dan memiliki pengaruh signifikan karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,742 < 2,023$. Begitu juga dengan variabel kinerja guru (X_2) memiliki korelasi pada kategori cukup dengan prestasi belajar (Y) dengan nilai 0.633 dan memiliki pengaruh signifikan karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,037 < 2,023$. Sementara secara simultan variabel X_1 dan X_2 memiliki pengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada taraf alpha 5%. Hal ini terlihat dari hasil perhitungan F_{hitung} yang sebesar 24,559 yang lebih besar dari F_{tabel} sebesar 3.238. Hasil perhitungan menggunakan regresi linear berganda, didapat koefisien regresi $Y = 26,041 + 0,344 X_1 + 0,234 X_2$. Kompetensi guru dan kinerja guru memberikan sumbangsih 57 % terhadap prestasi belajar yang ditunjukkan pada koefisien determinasi 0,570, sisanya dipengaruhi oleh variabel lain diluar analisa penelitian ini.

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka disarankan pihak sekolah dalam hal ini pihak sekolah dalam hal ini kepala sekolah dan lembaga pendidikan yang terkait perlu meningkatkan kompetensi dan kinerja setiap guru, khususnya guru Mata pelajaran kolega dan pelanggan di SMK Budi Satrya Medan, dengan memberikan pendidikan melalui seminar-seminar dan diklat.

Kata Kunci: kompetensi guru, kinerja guru dan prestasi belajarsiswa.

ABSTRACT

Ricky Herbert Sigalingging , NIM 708 114 232 . Influence of Teacher Competence and Teacher Performance Against Student Achievement in Private Vocational Budisatrya Field Academic Year 2013/2014 . Thesis Department of Education subjects colleagues and customers , Office Administration Studies Program , Faculty of subjects colleagues and customers , State University of Medan 2014.

The problem in this study was whether the teachers' competence and performance of teachers affect student achievement SMK Private Budisatrya Field Academic Year 2013/2014 .

The purpose of this study was to determine the effect of teacher competence and teacher performance and simultaneous partial to learning achievement subjects colleagues and customers Satrya Budi Medan vocational students in Academic Year 2013/2014 . The population in this study were all students of SMK Budi Satrya field totaling 40 people . The sample was taken some 40 people with a total sampling technique sampling . Data was collected by means of documentation and questionnaires . Test the validity of the questionnaire using Pearson product moment formula , and reliabilitaasnya calculated with Cronbach Alpha formula . Design research is correlation and multiple regression analysis to test the research is to test the hypothesis t-test and F-test .

The results showed that in partial competence of teachers (X1) has sufficient correlation with learning achievement category (Y) with a value of 0.682 and has a significant influence because of $t > t$ table is $5.742 < 2.023$. Likewise with teacher performance variables (X2) has a correlation to the category simply by learning achievement (Y) with values 0633 and has significant influence because of $t > t$ table is $5.037 < 2.023$. While simultaneously variables X1 and X2 have a significant effect on student achievement at the alpha level of 5 % . This is evident from the results of the calculation of F is greater than 24.559 F_{table} 3,238 . Results calculated using multiple linear regression , regression coefficient obtained $Y = 26.041 + 0.344 X1 + 0.234 X2$. Teacher competence and performance of teachers to contribute 57 % to the learning achievement shown in the coefficient of determination 0.570 , the rest is influenced by other variables outside of this research analysis .

Based on these results , it is recommended that the school in this case the school in this case the principal and associated educational institutions need to improve the competence and performance of individual teachers, especially teachers subjects colleagues and customers at SMK Satrya Budi Medan , by providing education through seminars seminars and training .

Keywords : teacher competence , teacher performance and student achievement .