

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai pengaruh persepsi siswa tentang metode mengajar guru dan disiplin belajar siswa terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas xi ips sma Negeri 1 Salak Kab.Pakpak Bharat T.A 2013/2014 didapat beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Persamaan regresi linear berganda diperoleh $Y = 55.396 + 0.115 X_1 + 0.174 X_2$ yang berarti setiap penambahan kuantitas persepsi siswa tentang metode mengajar guru dan disiplin belajar siswa mengalami kenaikan satu satuan, maka hasil belajar siswa akan mengalami peningkatan sebesar penambahan satuan dengan asumsi variabel independen lainnya bernilai tetap.
2. Hasil dari pengujian koefisien regresi secara parsial bahwa “Persepsi siswa tentang metode mengajar guru tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Salak Kab.Pakpak Bharat T.A 2013/2014. Hal ini terbukti dari $\text{sig} > 0.05$ atau $(0.125 > 0.05)$. Namun sebaliknya disiplin belajar siswa memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Salak Kab.Pakpak Bharat T.A 2013/2014”. Hal ini terbukti dari $\text{sig} < 0.05$ atau $(0.009 < 0.05)$.

3. Hasil dari penelitian signifikansi secara simultan (uji F) bahwa “Persepsi siswa tentang metode mengajar guru dan disiplin belajar siswa secara bersama-sama memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Salak Kab.Pakpak Bharat T.A 2013/2014”. Hal ini terbukti dari $\text{sig} < 0.05$ atau $(0.011 < 0.05)$.
4. Hasil koefisien determinasi (R^2) diperoleh persentase sumbangan pengaruh persepsi siswa tentang metode mengajar guru dan disiplin belajar siswa terhadap hasil belajar sebesar 0.145 atau 14,5% sedangkan sisanya 86% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam model penelitian ini.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka yang menjadi saran penulis adalah :

a. Bagi siswa

Berdasarkan hasil penelitian di atas bahwa disiplin yang terpenting adalah munculnya dari diri siswa, jika siswa memiliki disiplin belajar yang baik, serta memiliki disiplin mentaati peraturan sekolah tentunya siswa akan lebih semangat belajar dan akan mendapatkan hasil belajar yang meningkat. Siswa harus lebih aktif dalam menanggapi setiap pelajaran ekonomi yang dibawakan oleh guru, setiap metode yang digunakan oleh guru dalam mengajar harus siswa yang lebih aktif dan kreatif.

b. Bagi guru

Guru mempunyai peran yang sangat penting dalam keberhasilan siswa mencapai prestasi belajar yang maksimal. Guru harus lebih memotivasi siswa dan menumbuhkan disiplin siswa agar lebih semangat dalam setiap pembelajaran. Agar siswa mempunyai persepsi yang baik tentang cara mengajar guru hendaknya guru harus menguasai metode mengajar dengan baik dan dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran guru mampu menggunakan metode mengajar sesuai dengan kondisi anak didik, tujuan pembelajaran, situasi, fasilitas, dan kemampuan guru itu sendiri, selain itu guru juga diharapkan dapat menumbuhkan semangat, disiplin siswa yang tinggi dan guru harus mampu menguasai suasana belajar yang menyenangkan dan mengurangi penggunaan metode mengajar yang monoton yang dapat memicu kebosanan atau kejenuhan siswa dalam belajar. Selain metode mengajar guru juga perlu memperhatikan Disiplin Belajar siswa. Guru dapat memberikan Disiplin eksternal kepada siswa dengan cara memberikan ganjaran berupa pujian atau hukuman, mengapresiasi keberhasilan siswa, memberi dorongan kepada siswa untuk berprestasi, dan lain-lain.