

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka disimpulkan:

1. Penerapan kolaborasi model pembelajaran *picture and picture* dengan *make a match* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas X khususnya pada pokok bahasan uang dan perbankan di SMA Swasta Persiapan Stabat. Hal ini terlihat dari tingkat kemandirian siswa dan keaktifan siswa dalam mengurutkan gambar dan mencocokkan pasangan kartu serta menyampaikan pendapat dan bertanya di dalam kelas. Pada siklus I, terdapat 17 (42,50%) siswa yang aktif. Pada siklus II terdapat 29 (72,50%) siswa yang sangat aktif dan yang aktif. Dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas sebesar 30%.
2. Disamping dapat meningkatkan aktivitas belajar, penerapan kolaborasi model pembelajaran *picture and picture* dengan *make a match* ini juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat pada siklus I hasil belajar yang diperoleh sebesar 26 (65%) siswa yang tuntas sedangkan pada siklus II terdapat peningkatan yang cukup signifikan yaitu hasil belajar siswa diperoleh sebesar 34 (85%) siswa yang tuntas. Jadi peningkatan dari siklus I ke siklus II adalah sebesar 20%.
3. Hubungan aktivitas dengan hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Swasta Persiapan Stabat tampak pada koefisien korelasi $r_{hitung} > r_{tabel}$

yaitu $0,889 > 0,312$. Aktivitas juga memberikan kontribusi sebesar 79,03% dalam meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka, disarankan:

1. Kepada guru, khususnya guru bidang studi ekonomi sebaiknya menerapkan kolaborasi model pembelajaran *picture and picture* dengan *make a match* agar lebih dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
2. Untuk penelitian lebih lanjut, diharapkan kepada guru bidang studi untuk melakukan penelitian dalam waktu yang lebih lama dengan sumber yang lebih luas agar ketuntasan belajar secara keseluruhan dapat tercapai.
3. Agar peneliti tetap memperhatikan perkembangan model pembelajaran yang digunakan dalam proses belajar mengajar dan model yang digunakan disesuaikan dengan materi yang diajarkan.