

ABSTRAK

Yenni Tetra Sari Silaban, Nim 709141241. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran Index Card Match dan Crossword Puzzle Pada Mata Pelajaran Ekonomi Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Kutalimbaru Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Prodi Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Tahun 2014.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Rendahnya aktivitas dan hasil belajar Ekonomi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kutalimbaru. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar Kewirausahaan siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kutalimbaru dengan penerapan kolaborasi model pembelajaran Index Card Match dan *Crossword Puzzle*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Kutalimbaru yang berlokasi di Desa Suka Rende Pasar IV, Kutalimbaru. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS 2 dengan jumlah 39 siswa dan objek penelitian ini adalah meningkatkan aktivitas dan hasil belajar ekonomi siswa melalui penerapan kolaborasi model pembelajaran *Index Card Match dan Crossword Puzzle*. Teknik Pengumpulan data dengan menggunakan lembar observasi untuk melihat aktivitas belajar siswa dan tes untuk melihat hasil belajar siswa. Adapun teknik analisa data dengan menggunakan data kualitatif dan data kuantitatif.

Dari hasil analisis diperoleh data pretes sebagai hasil belajar awal siswa dengan 43,58%. Data postes siklus I dengan rata-rata nilai 69,23% berarti ada peningkatan hasil belajar siswa sebesar 25,65%. Sedangkan, data postes siklus II dengan rata-rata nilai hasil belajar siswa 92,30% berarti ada peningkatan hasil belajar siswa dari postes siklus I ke postes siklus II sebesar 23,07%. Hasil observasi yang telah dilakukan menunjukkan peningkatan aktivitas siswa sebesar 10,25%. (Siklus I 79,49% sedangkan Siklus II 89,74%).

Dapat disimpulkan bahwa penerapan kolaborasi model pembelajaran Index Card Match dan Crossword Puzzle pada standar kompetensi Mengenal Pasar Modal di kelas XI SMA Negeri 1 Kutalimbaru Tahun ajaran 2013/2014 membuktikan peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan. Hal ini berarti bahwa penerapan kolaborasi model pembelajaran *Index Card Match dan Crossword Puzzle* dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran Ekonomi.

Kata Kunci : Kolaborasi Model Pembelajaran Index Card Match dan Crossword Puzzle, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar Siswa.

ABSTRACT

Yenni Tetra Sari Silaban , Register Number 709141241. The Implementation of Cooperative Learning Type Index Card Match and Crossword Puzzle to Improve Student Activities and Learning Result of Economic Subject at SMA Negeri 1 Kutalimbaru Grade XI School Year 2013/2014. Thesis, Economic Education's Departement, Program Study of Tata Niaga Education, Economic Faculty Stade University of Medan, 2013.

The problem in this research is the low activity and learning outcomes Entrepreneurship class XI student of SMA Negeri 1 Kutalimbaru. The purpose of this research is to improve the activity and learning outcomes Economic class XI student of SMA Negeri 1 Kutalimbaru with the iplementation of cooperative learning Index Card Match and Crossword Puzzle.

This study held in SMA Negeri 1 Kutalimbaru which is located at Desa Suka Rende Pasar IV Kec Kutalimbaru . The Subjects in this study were students of class XI IPS 2 with 39 students and the number of objects of this study is to increase entrepreneurial activity and student learning outcomes through the implementation of Problem Based Learning instructional model. Data collection techniques using observation sheet to see the students learning activities and tests to see student learning outcomes. The technique of data analysis using quantitative and qualitative data.

From the result of data analysis, it is obtained that the mean of first test before action is 43,58%. and the mean of evaluation cycle I is 69,23%. In cycle II, the mean of the student's achievements is 25,65%. It is can be concluded that there is student's improvement to based on the evaluation in cycle I to evaluation cycle II 23,07 %. The result of observation revealed that there student's activation improvement 10,25% (cycle I: 79,49% and cycle II: 89,74%).

It can be concluded that the application of the Implementation of Cooperative Learning Type Index Card Match and Crossword Puzzle in To Knowing Capital Market Competency Standard in Class XI SMA Negeri 1 Kutalimbaru School Year 2013/2014 are proven to increase student learning outcomes significantly. This means that the implementation of Cooperative Learning Type Index Card Match and Crossword Puzzle instructional model can be used as an alternative in Entrepreneurship learning.

Key word: The Implementation of Cooperative Learning Type Index Card Match and Crossword Puzzle, Learning Activity, Learning Result.