

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Dari hasil analisa data dan pembahasan penelitian maka dapat disimpulkan yaitu:

- a. Aktivitas belajar siswa selama pembelajaran dengan penerapan kolaborasi model pembelajaran *Jigsaw* dengan *Probing Prompting* meningkat. Hal ini terlihat dari hasil observasi aktivitas belajar siswa. Pada siklus I masih belum mencapai standar 71.8 % dari angka minimal ketuntasan aktivitas siswa. Persentase ketuntasan yang dicapai pada siklus I hanya 43.33% (13 orang siswa) dan meningkat menjadi 73.32% pada siklus II (22 orang siswa).
- b. Hasil belajar siswa setelah penerapan kolaborasi model pembelajaran *Jigsaw* dengan *Probing Prompting*, pada mata pelajaran ekonomi dengan pokok bahasan uang dan lembaga keuangan mengalami peningkatan. Terlihat dari hasil tes awal sebelum penerapan kolaborasi model pembelajaran *Jigsaw* dengan *Probing Prompting* nilai rata-rata siswa adalah 56.33 dengan persentase siswa yang tuntas sebanyak 30.00% (9 orang siswa). Siklus I menjadi 69.66 dengan persentase siswa yang tuntas adalah 60.00% (18 orang siswa). Kemudian pada siklus II menjadi 76.00 dengan persentase siswa yang tuntas 86.66% (26 orang siswa). Sehingga dapat diketahui peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siklus I ke siklus II sebesar 6.34. Ketuntasan secara klasikal sebesar 70% memenuhi KKM sekolah yaitu  $\geq 70$ , maka tidak perlu dilanjutkan untuk

melakukan ke siklus III karena dengan penerapan kolaborasi model pembelajaran *Jigsaw* dengan *Probing Prompting* dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa kelas IX MTs Al-Azhar Bulu Cina Tahun Pelajaran 2013/2014.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian di atas maka disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Guru dalam melaksanakan pembelajaran harus melengkapi media pembelajaran seperti LKS, dan tambahan buku pedoman tambahan agar siswa dapat melakukan kegiatan belajar dengan baik dan menambah wawasan secara luas terhadap pengetahuan anak didik sehingga akhirnya meningkatkan aktivitas belajar pada materi yang akan diajarkan.
2. Dalam kegiatan belajar mengajar guru diharapkan dapat menggunakan model-model pembelajaran yang inovatif misalnya seperti penerapan kolaborasi model pembelajaran *Jigsaw* dengan *Probing Prompting* sebagai alternatif untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
3. Untuk peneliti selanjutnya, dapat menggunakan judul yang sejenis namun dengan waktu yang lebih efektif, sumber belajar yang lebih luas, dan fasilitas yang lebih mendukung agar dapat dijadikan suatu study perbandingan bagi guru untuk meningkatkan kualitas pendidikan, khususnya pada bidang studi IPS.