

ABSTRAK

Ikhwatun Nisa, NIM. 7114141003. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Jigsaw* dengan *Probing Prompting* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas IX MTs Al – Azhar Bulu Cina Tahun Pembelajaran 2013/2014. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2014.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “rendahnya hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa dengan melalui penerapan kolaborasi model pembelajaran *Jigsaw* dengan *Probing Prompting* pada materi Uang Dan Lembaga Keuangan Kelas IX MTs Al-Azhar Bulu Cina T.P 2013/2014.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di MTs Al-Azhar Bulu Cina T.P 2013/2014 yang beralokasi di Jl. Emplasmen.A PTPN-2 Bulu Cina Kecamatan Hamparan Perak. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X² yang berjumlah 30 orang.

Teknik analisis data yang digunakan adalah analisa Deskriptif. Yang dilakukan dalam 2 siklus, dimana setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Instrumen yang digunakan untuk mengukur hasil belajar berupa tes dan observasi. Tes diberikan sebanyak 15 soal dalam 1 siklus dan observasi dilakukan selama pembelajaran berlangsung. Sebagai indikator ketuntasan belajar, dengan KKM sebesar 70 dan kriteria ketuntasan klasikal sebesar 70 %.

Dari siklus I, hasil belajar siswa tidak memenuhi kriteria ketuntasan klasikal, yaitu hanya 18 orang yang tuntas (60,00%) sehingga dilanjutkan dengan siklus II. Dalam siklus II, hasil belajar meningkat menjadi 26 orang yang tuntas (86,66%). Demikian juga presentase peningkatan aktivitas siswa yang masuk dalam kategori aktif dan sangat aktif meningkat dari siklus I sebanyak 43,33 % menjadi 73,32% pada siklus II.

Dengan demikian, “Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Jigsaw* dengan *Probing Prompting* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IX MTs Al-Azhar Bulu Cina” telah berhasil dilaksanakan.

Kata kunci : Kolaborasi Model Pembelajaran *Jigsaw* dengan *Probing Prompting*, aktivitas belajar, hasil belajar.

ABSTRACT

Ikhwatun Nisa, NIM. 7114141003. Application of Collaborative Learning Model *Jigsaw With Probing Prompting* To Increase Student Activity and Learning Result of Student Economy in class IX MTs Al-Azhar Bulu Cina T.P 2013/2014. Thesis Departement of Economic Education, Study Program of Education Trade System, Economic Faculty, State University of Medan 2014.

The problem in this research is "The low student learning result in Economy subjects". This study aimed to increase student learning outcomes through the implementation of collaborative learning Model *Jigsaw With Probing Prompting* the subject Money and Financial Institutions in class IX MTs Al-Azhar Bulu Cina Lesson Year 2013/2014.

The research is a class action (*Classroom Action Research*) which was held in IX MTs Al-Azhar Bulu Cina Lesson Years 2013/2014 with a sample X^2 amounting to 30 people.

Data analysis technique used descriptive analysis. Do in two cycles, with each cycle there of four stages: planning, action, observation and reflection. The instrument used to measure learning outcomes in the form of tests and observations. The test is given as 15 questions in 1 cycle and observations made during the lesson. As an indicator of mastery learning, with KKM 70 and classical completeness criteria of 70%.

From the first cycle, the results do not meet the criteria classical completeness, which is only obtained 18 people (60,00%) of the class who have outcomes $>$ KKM so continued with the second cycle. In the second cycle, learning outcomes increased to 26 people (86,66%) of the class who have outcomes $>$ KKM. Similarly, the percentage of students who increased activity in the category of active and very active increased from the first cycle 43,33% to 73,32% in the second cycle.

Thus, "Application of Collaborative Learning Model *Jigsaw and Probing Prompting* to improve the activity and results of student learning in Economy lesson class X^2 in IX MTs Al-Azhar Bulu Cina " has been successfully implemented.

Keywords : Collaborative Learning Model *Jigsaw with Probing Prompting*, learning activities, learning outcomes