

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil analisa data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan:

- a. Aktivitas belajar siswa selama pembelajaran dengan menggunakan kolaborasi model pembelajaran *Quantum Teaching* dengan *Word Square* meningkat. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi aktivitas belajar siswa. Pada siklus I, persentase aktivitas belajar siswa belum mencapai 70% dari jumlah siswa yakni hanya mencapai 36,35% (16 siswa). Peningkatan aktivitas belajar siswa terjadi pada siklus II yakni mencapai 77,26% (36 siswa) dan telah memenuhi penilaian aktivitas yang ditentukan peneliti yaitu sebesar 70% yang berarti bahwa pembelajaran ini sudah berhasil.
- b. Hasil belajar siswa yang diperoleh sebelum menerapkan kolaborasi model pembelajaran *Quantum Teaching* dengan *Word Square* adalah 8 siswa dinyatakan tuntas (18,18%) dengan nilai rata-rata kelas 47,95. Kemudian setelah menerapkan kolaborasi model *Quantum Teaching* dengan *Word Square* tersebut, diperoleh 27 siswa dinyatakan tuntas dengan persentase 61,36% dan nilai rata-rata kelas siswa 70,68. Peningkatan hasil belajar siswa dapat dilihat juga setelah menerapkan kolaborasi model *Quantum Teaching* dengan *Word Square* pada siklus II dengan jumlah siswa yang dinyatakan tuntas adalah 38 siswa dengan persentase 86,36% dan nilai rata-rata kelas yang diperoleh adalah 81,47.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka peneliti menyarankan kepada guru ekonomi untuk menjadikan kolaborasi model *Quantum Teaching* dengan *Word Square* sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran. karena kolaborasi model pembelajaran ini memberikan manfaat yang baik khususnya bagi guru dan siswa.

