

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, beberapa kesimpulan dari peneliti adalah :

1. Ada peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan kolaborasi model pembelajaran *Numbered Heads Together* dengan *Course Review Horay* yaitu dari rata-rata 67,66% pada post-test siklus I menjadi rata-rata 76,33% pada post-test siklus II, dimana peningkatannya adalah 8,67%.
2. Ketuntasan belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran *Numbered Heads Together* dengan *Course Review Horay* yaitu dari 56,67% pada post-test siklus I menjadi 86,67% pada post-test siklus II, dimana peningkatannya adalah 30%. Dengan nilai tersebut secara klasikal kelas telah dinyatakan tuntas.
3. Aktivitas siswa selama pembelajaran materi kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi menunjukkan adanya peningkatan untuk setiap siklus yaitu pada siklus I memperoleh presentase sebesar 33,33% yang memenuhi kategori aktif dan sangat aktif, meningkat menjadi 70% yang memperoleh nilai pada kategori aktif dan sangat aktif pada siklus II.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan pengamatan peneliti pada penelitian ini, maka ada beberapa hal yang perlu dipertimbangkan dan disarankan sebagai berikut :

1. Bagi guru, hendaknya mengurangi penggunaan metode ceramah dan mulai menggunakan model pembelajaran baru yang berpusat pada siswa seperti kolaborasi model pembelajaran *Numbered Heads Together* dengan *Course Review Horay* yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa atau mengembangkan imajinasi siswa yang berdampak pada peningkatan aktivitas serta hasil belajar siswa.
2. Bagi siswa diharapkan untuk lebih aktif dalam proses pembelajaran supaya hasil belajar dapat tercapai dengan maksimal.
3. Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melakukan penelitian dengan waktu yang lebih lama dengan sumber yang lebih luas. Hal ini dapat dijadikan sebagai studi perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada bidang studi ekonomi.