

ABSTRAK

Heldiana Malau, NIM 709141073. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* dengan *Course Review Horay* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Swasta Citra Harapan Medan Percut Sei Tuan T.A 2013/2014. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Tahun, 2014.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Rendahnya aktivitas dan hasil belajar Ekonomi siswa kelas X SMA Swasta Citra Harapan Medan Percut Sei Tuan”. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar Ekonomi siswa kelas X SMA Swasta Citra Harapan Medan Percut Sei Tuan dengan penerapan kolaborasi model pembelajaran *Numbered Heads Together* dengan *Course Review Horay*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Citra Harapan Medan Percut Sei Tuan yang berlokasi di Jl. Medan Percut Km. 19,5 Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X dengan jumlah 30 siswa dan objek penelitian ini adalah meningkatkan aktivitas dan hasil belajar ekonomi siswa melalui penerapan kolaborasi model pembelajaran *Numbered Heads Together* dengan *Course Review Horay*. Teknik Pengumpulan data dengan menggunakan lembar observasi untuk melihat aktivitas belajar siswa dan tes untuk melihat hasil belajar siswa. Sedangkan teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Dari hasil analisis diperoleh data pre test sebagai hasil belajar awal siswa dengan 33,33%. Data post tes siklus I dengan rata-rata nilai 56,67% berarti ada peningkatan hasil belajar siswa sebesar 23,34%. Sedangkan, data post tes siklus II dengan rata-rata nilai hasil belajar siswa 86,67% berarti ada peningkatan hasil belajar siswa dari post tes siklus I ke post tes siklus II sebesar 30 %. Hasil observasi yang telah dilakukan menunjukkan peningkatan aktivitas siswa sebesar 36,67%. (Siklus I 33,33% sedangkan Siklus II 70%).

Dapat disimpulkan bahwa penerapan kolaborasi model pembelajaran *Numbered Heads Together* dengan *Course Review Horay* pada standar kompetensi kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi di kelas X SMA Swasta Citra Harapan Medan Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2013/2014 membuktikan peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan. Hal ini berarti bahwa penerapan kolaborasi model pembelajaran *Numbered Heads Together* dengan *Course Review Horay* dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran Ekonomi.

Kata Kunci : Kolaborasi Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* dengan *Course Review Horay* Aktivitas Belajar, Hasil Belajar Siswa.

ABSTRACT

Heldiana Malau, NIM 709141073. Application of Collaborative Learning Model *Numbered Heads Together* with *Course Review Horay* To Increase Activity and Learning Outcomes Students in Grades X SMA Swasta Citra Harapan Medan Percut Sei Tuan in Academic Year 2013/2014'. Thesis of Economic Education Major, Business Management Education Study Program, Economic Faculty State University of Medan, 2014.

The problem in this research is the low activity and learning outcomes Economy class X SMA Swasta Citra Harapan Medan Percut Sei Tuan. The purpose of this research is to improve the activity and learning outcomes Economy class X SMA swasta Citra Harapan Medan Percut Sei Tuan with the Application of collaborative learning model *Numbered Heads Together* with *Course Review Horay*

This study held in SMA swasta Citra Harapan Medan Percut Sei is located at Jl . Medan Percut Km . 19.5 Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang . The Subjects in this study were students of class X with 30 students and the number of object of this study is to increase economic activity and student learning outcomes through the Application of collaborative learning model *Numbered Heads Together* with *Course Review Horay* .Data collection techniques using the observation sheet to see students learning activities and tests to see student learning outcomes . While the data analysis using data reduction, data presentation.

From the results of data analysis, it is obtained that the mean of first test before action is 33.33 % . and the mean of evaluation cycle I is 56.67 % means that there is an increase in student learning outcomes at 23.34 % . In cycle II, the mean of the student's achievement is 86.67 % of student learning outcomes means that there is an increase in student learning outcomes from cycle I to cycle II be 30%. The result of observation revealed that there student's activation improvement 36.67%. (Cycle I: 33.33% and Cycle II: 70%)

It can be concluded that the Application of collaborative learning model *Numbered Heads Together* with *Course Review Horay* government policy on competency standards in economy class X SMA Swasta Citra Harapan Medan Percut Sei Tuan Academic Year 2013/2014 are proven to increase student learning outcomes significantly . This means that the Application of collaborative learning model *Numbered Heads Together* with *Course Review Horay* can be used as an alternative in economy learning.

Key words: Collaborative Learning Model *Numbered Heads Together* with *Course Review Horay*, Learning Activity, Learning Result.