

BAB V

KESIMPULAN dan SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kolaborasi model pembelajaran *Buzz Group* dengan *Probing Prompting* efektif dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Pada siklus I hasil belajar yang diperoleh siswa sebesar 61,36% atau sebanyak 27 orang siswa yang tuntas belajar dengan memperoleh nilai ≥ 70 . Sedangkan pada siklus II terdapat peningkatan yang cukup signifikan yaitu hasil belajar yang diperoleh siswa sebesar 90,91% atau sebanyak 40 orang siswa yang tuntas belajar dengan memperoleh nilai ≥ 70 . Ini berarti terjadi peningkatan sebesar 29,55% terhadap hasil belajar siswa dari siklus I. Dengan diperolehnya ketuntasan belajar siswa sebesar 90,91% pada siklus yang ke II, maka ketuntasan belajar secara klasikal telah terpenuhi, dimana indikator ketuntasan belajar secara klasikal sudah tercapai apabila terdapat 85% siswa mencapai nilai ≥ 70 .
2. Penerapan kolaborasi model pembelajaran *Buzz Group* dengan *Probing Prompting* juga dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari keaktifan belajar siswa dalam bertanya maupun dalam menyampaikan pendapat/penjelasannya. Pada siklus I keaktifan siswa dalam kelas sebesar 59,09% atau sebanyak 26 orang siswa yang telah aktif

belajar. Sedangkan pada siklus II terdapat peningkatan yang cukup signifikan terhadap peningkatan keaktifan belajar siswa dalam kelas yaitu sebesar 88,64% atau sebanyak 39 orang siswa yang telah aktif belajar. Ini berarti terjadi peningkatan sebesar 29,55%. Dengan tercapainya ketuntasan keaktifan belajar sebesar 88,64%, ini menyimpulkan bahwa ketuntasan keaktifan belajar kelas telah terpenuhi, dimana peneliti mengambil standard dalam menilai aktivitas siswa selama proses pembelajaran adalah $\geq 70\%$.

3. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar dengan menggunakan kolaborasi model pembelajaran *Buzz Group* dengan *Probing Prompting* dapat memudahkan siswa dalam memahami materi pelajaran, dan kolaborasi kedua model pembelajaran ini juga dapat menuntun siswa untuk lebih aktif di dalam proses pembelajaran, mampu bekerja sama dan mengutarakan pendapat/penjelasannya di dalam forum resmi.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, terdapat beberapa saran , sebagai berikut:

1. Dengan berhasilnya kolaborasi model pembelajaran *Buzz Group* dengan *Probing Prompting*, maka guru dan pihak sekolah diharapkan dapat menjadikan kolaborasi kedua model pembelajaran ini menjadi suatu alternatif dalam proses belajar-mengajar terutama dalam mata pelajaran ekonomi untuk meningkatkan pemahaman, motivasi, aktivitas dan hasil

belajar siswa. Karena kolaborasi kedua model pembelajaran ini telah terbukti dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

2. Untuk penelitian lebih lanjut, diharapkan dapat melakukan penelitian dengan waktu yang lebih lama dan dengan sumber yang lebih luas. Agar dapat dijadikan suatu studi perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata pelajaran ekonomi.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjutan sebagai bahan perbandingan atau masukan yang konstruktif bagi kesempurnaan hasil penelitian ini.