

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *Numbered Head Together* dengan strategi pembelajaran *The Power of Two* terbukti dapat meningkatkan aktivitas belajar akuntansi siswa pada materi akuntansi dan sistem informasi di kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Sei Bingai T.P. 2013/2014. Pada siklus I terdapat 15 orang (41,7%) yang tergolong kategori aktif dan pada siklus II jumlah siswa yang tergolong kategori aktif meningkat menjadi sebanyak 29 orang (80,6%) atau dengan kata lain terjadi peningkatan sebesar 38,9% dari siklus I ke siklus II.
2. Penerapan model pembelajaran *Numbered Head Together* dengan strategi pembelajaran *The Power of Two* juga terbukti dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa pada materi akuntansi dan sistem informasi di kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Sei Bingai T.P. 2013/2014. Pada siklus I diperoleh rata-rata nilai sebesar 66,53 dan jumlah siswa yang telah tuntas sebanyak 22 orang (61,1%) sedangkan pada siklus II, diperoleh rata-rata nilai sebesar 79,72 dan jumlah siswa yang telah tuntas sebanyak 31 orang (86,1%) atau dengan kata lain terjadi peningkatan rata-rata nilai sebesar 13,19 dan persentase ketuntasan belajar siswa secara klasikal sebesar 25% dari siklus I ke siklus II.
3. Ada perbedaan peningkatan yang signifikan hasil belajar akuntansi siswa antar siklus. Hasil perhitungan uji-t diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $5,21 > 2,00$

yang berarti terjadi peningkatan yang signifikan antara hasil belajar akuntansi siswa pada siklus I dengan hasil belajar akuntansi siswa pada siklus II di kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Sei Bingai T.P. 2013/2014.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Numbered Head Together* dengan strategi pembelajaran *The Power of Two* terbukti dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Oleh karena itu peneliti menyarankan dan berharap agar guru menerapkan model pembelajaran *Numbered Head Together* dengan strategi pembelajaran *The Power of Two* dalam pembelajaran akuntansi agar siswa menjadikan lebih aktif dan semangat dalam belajar yang pada akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar siswa menjadi lebih optimal.
2. Kepada peneliti selanjutnya, peneliti menyarankan untuk dapat melakukan penelitian yang sejenis agar diperoleh hasil yang lebih menyeluruh sehingga dapat memberikan kontribusi yang besar terhadap permasalahan pembelajaran di sekolah terutama tentang aktivitas dan hasil belajar siswa secara umum dan khususnya pada pembelajaran akuntansi.