

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada ALLAH SWT ,atas anugrah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Skripsi ini berjudul “ **Penerapan Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization* dengan pendekatan *Kontekstual/ CTL* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Swasta Al – Washliyah I Medan Tahun Pembelajaran 2013 / 2014**”

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu melalui kesempatan ini penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak menemukan hambatan, namun karena dukungan dari berbagai pihak dan keluarga akhirnya penulis dapat menyelesaikannya dengan baik.

Dengan penuh ikhlas dan kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr.Ibnu Hajar, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Drs. Kustoro Budiarta, ME selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Drs. H. Thamrin, M.si selaku Pembantu Dekan I Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

4. Bapak Dr. Arwansyah, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi, sekaligus menjadi Dosen Pembimbing penulis yang bermurah hati dan memberikan waktu, bimbingan dan arahan serta masukan kepada penulis, dan melakukan koreksi terhadap isi skripsi ini untuk perbaikan sewaktu penyusunan sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.
5. Bapak Drs Johnson, M.Si selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan.
6. Ibu Dra. Effi Aswita Lubis, M.Pd, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Medan.
7. Bapak Drs. La Hanu, M.Si selaku Dosen Penasihat Akademik
8. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Pegawai Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
9. Bapak Safwan, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah SMA Swasta Al – Washliyah I Medan, dan Ibu Rini Humaira, SE serta Bapak/Ibu guru dan Staf Pegawai yang telah banyak memberikan bantuan dan bimbingan selama penulis melakukan penelitian, serta siswa/siswi SMA Swasta Al – Washliyah I Medan yang telah banyak membantu dan mendukung terlaksananya penelitian yang dilakukan oleh penulis.
10. Teristimewa penulis sampaikan Terima Kasih kepada Kedua Orang Tua tercinta (Drs. Henry Tanjung dan Nurlela Sari Daulay, S.Pd), yang telah mendoakan, dan memeberikan materi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

11. Buat Adek (Hepsi Hera Wati H Tanjung dan Parlin Saputra H Tanjung) dan seluruh Keluarga Besar yang telah memberikan dukungan, dan doa kepada penulis.
12. Untuk orang yang spesial Vivi Aulia Sirait terima kasih atas kebersamaannya selama ini, telah memberikan semangat, doa, sedih, galau semua penulis dapatkan saat menyelesaikan skripsi ini, semoga kita tetap bisa bersama, amin.
13. Teman-teman Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Stambuk 2009 terima kasih untuk semua kebaikannya kepada penulis.
14. Buat teman-teman PPLT Sergei tahun 2009
15. Seluruh Teman-teman yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. Semoga ALLAH SWT memberkati dan melimpahkan kasih karunia-Nya kepada semua pihak yang membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Medan, Maret 2014
Penulis,

Iski Fauzi H Tanjung
NIM. 709141088

THE
Character Building
UNIVERSITY