

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulrahman.2009. *Penilaian Pencapaian Hasil Belajar Siswa di Sekolah*. Jakarta : Kanisius.
- Ahmad dan Indriani. 2008. *Teori Akuntansi*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Alwasilah, A. Chaedar. 2008. *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar menyenangkan dan Bermakna*. Bandung : MLC.
- Anisah.2013. *Peningkatan prestasi pembelajaran sejarah dengan menggunakan model pembelajaran CTL dalam kurikulum KBK siswa kelas XI IPS SMA N 5 Palu*. Jurnal Sokoguru, Vol.1, No.2-3 : 68-74 Diakses maret 2014
- Aqib, Zainal. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : Yrama Widya
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Depdiknas. 2011. *Kurikulum 2004: Standar Kompetensi Mata Pelajaran Akuntansi SMA & MA*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas.
- Dokolamo, Hamid dan Sangaji, Nursinah. 2011. *Pendekatan Contextual Teaching and Learning dalam Pembelajaran Pendidikan IPS*, (dalam Jurnal Kependidikan vol.4 no.2 Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan). Diakses maret 2014
- DwiraHayu, Gelar. 2009. *Penerapan Contextual Teaching and Learning dalam Pembelajaran matematika di Madrasah*. Jakarta : Project Implementation Committee.
- Faradis,2009 “ *Penerapan Model Pembelajaran untuk meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Teori Akuntansi Mahasiswa Jurusan Ekonomi Undiskha*”. *Jurnal Penelitian Pendidikan Volume 2, Problem Based Learning edisi 1*, Halaman 77. <http://www.freewebs.com/sabtyasa/lemlit.pdf>. (Diakses maret 2014)
- Hanafiah, Nanang dan Suhana, Cucu. 2009. *Penggunaan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Pada Siswa Kelas I Akuntansi SMK N 22 Jakarta*. Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan Volume1 No 1 HAL.22 TAHUN 2008. (Diakses Maret 2014)

- Howard. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran, Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Ibrahim, M & Mohamad N (2009). *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. <http://www.sekolahdasar.net/2012/03/pengajaran-berbasis-masalah-problem.html>(Diakses 22 Desember 2013)
- Istiningrum dan Sukanti. 2012. *Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk meningkatkan Aktivitas Belajar Akuntansi Indonesia, Vol X, No.2, Tahun 2012*. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/view/913/724> (diakses maret 2014)
- Johnson, Elaine. 2010. *Contextual teaching and learning*. terjemahan Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kunandar. 2009. *Bahan Ajar Metodologi Pembelajaran*. <http://yunianto.com/perangkatmengajar/macam-macam-metode-pembelajaran/> (Diakses 10 Juni 2013)
- Mulyadi. 2009. *Akuntansi Biaya*. Edisi Kelima. Cetakan Ketujuh. UPP. AMP Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YKPN. Yogyakarta.
- Mulyono, A.M. 2010. *Aktivitas Belajar*. <http://sondix.blogspot.com/2013/08/pengertian-aktivitas-menurut-para-ahli.html>(Diakses 10 Juni 2013).
- Sanjaya. 2011. *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidik*. Jakarta : Kencana Predana Media.
- Sardiman, Diedirch. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : CV. Rajawali.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana Nana dan Ibrahim. 2009. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung : Sinar Baru.
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Suharsiani, Arikunto. 2009. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.

Syazani,Hafiz. 2009. *Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI pada Standard Kompetensi Mengelola Kartu Piutang di SMK BM Taman Siswa Tebing Tinggi T.A 2009/2010*. Medan: skripsi FE Unimed

Tarigan, Elisabeth.2011.*Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning untuk melihat hasil belajar siswa di SMKN 1 Kabanjahe*. Jurnal *Saintech* Vol. 03- No.03-September 2011 ISSN No. 2086-9681).http://jurnal/33115964_2086-9681.pdf(Diakses 07 Februari 2013)

Trianto.2008. *Model Pembelajaran Terpadu*. Surabaya: Bumi Aksara

Trianto. 2010. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka.

UNIVERSITAS NEGERI
MEDAN
UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY