

## DAFTAR PUSTAKA

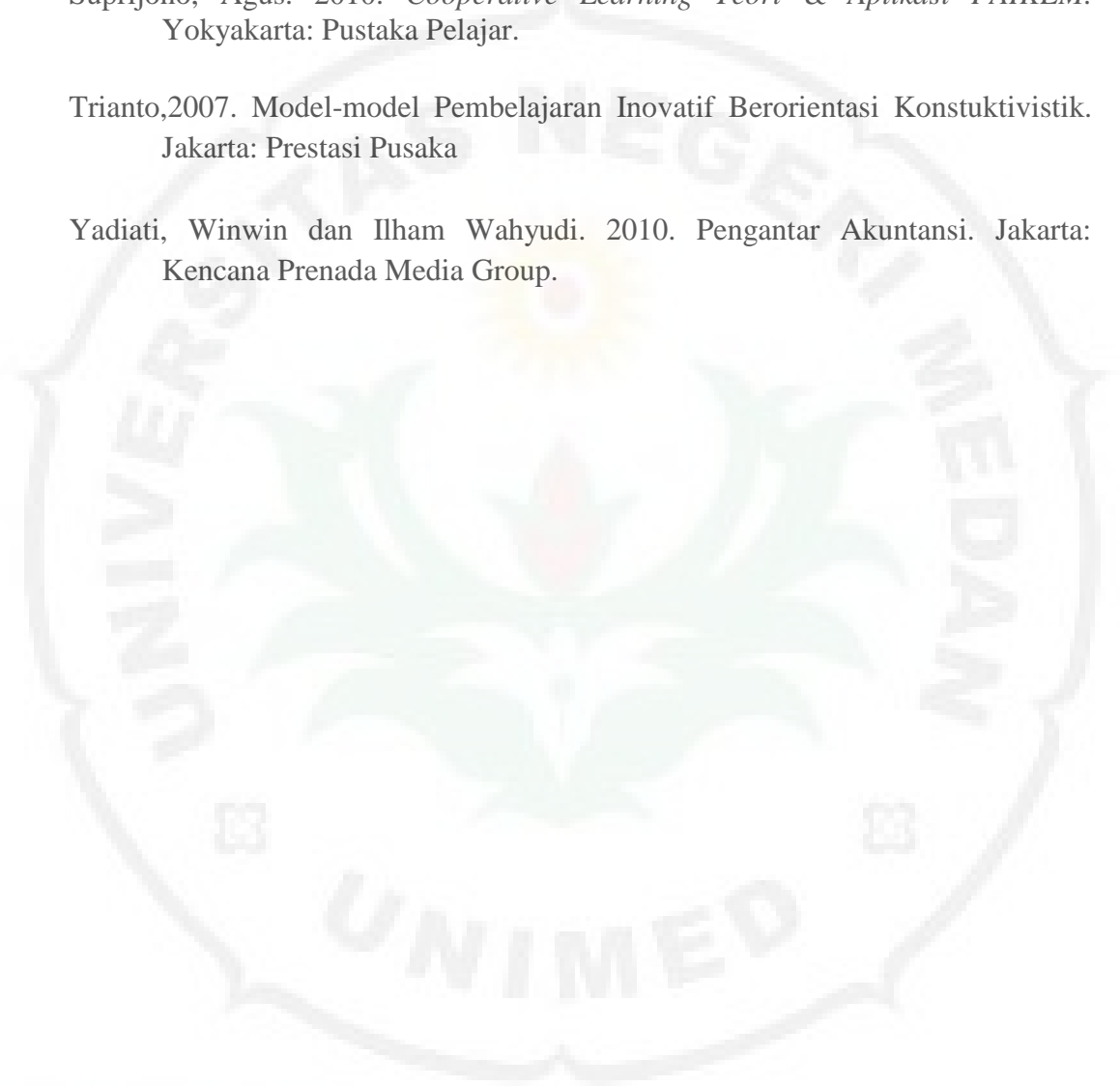
- Asyirin, Gustaf. 2010. *Langkah Cerdas Menjadi Guru Sejati Berprestasi*. Yogyakarta: Bahtera Buku.
- Aqib, Zainal. dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Barows.1996. Dalam Suci, Nirmade. 2008. “ Penerapan Model Pembelajaran untuk meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Teori Akuntansi Mahasiswa Jurusan Ekonomi Undiskha”. *Jurnal Penelitian Pendidikan Volume 2, Problem Based Learning edisi 1, Halaman 77*. <http://www.frewebs.com/sabtyasa/lemlit.pdf>. (Diakses 22 maret 2013)
- Cahyaningtias, Devita. 2010. *Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran Numbered Head Together Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Surat Menyurat : Universitas Negeri Malang*. <http://karyailmiah.um.ac.ad/index.php/manajemen/article/view/5369>. (Diakses 22 maret 2013 )
- Hamalik, Oemar. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Herdy. 2007. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta : Unesa.
- Ibrahim, M., dan Nuh M.,2007. *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Suabaya : University Press.
- Istarani. 2011. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Istiningrum.2011. *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together untuk meningkatkan Aktivitas Belajar Akuntansi Indonesia,Vol X, No.2,Tahun 2012*. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/view/913/724> (diakses 20 maret)
- Kusumojanto, Djoko Dwi dan Popy Herawati. 2009. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model.Numbered Head Together (NHT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Diklat Manajemen Perkantoran Kelas X APK di SMK Ardjuna 01 Malang*. *Jurnal Penelitian Kependidikan Vol. 19 No. 1 April 2009 Hal 83-98*. [lemlit.um.ac.id/wp-content/uploads/2009/.../93.pdf](http://lemlit.um.ac.id/wp-content/uploads/2009/.../93.pdf) (diakses 20 Maret 2013).

- Lie, Anita. 2008. *Cooperative Learning, Mempraktikkan Kooperatif Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Muchson, Ali. 2009. "Peningkatan Minat Belajar dan Pemahaman Siswa melalui Penerapan Problem Based Learning". *Junal Pendidikan*. Volume 39, edisi2, halaman 172. <http://journal.uny.ac.id>
- Nata, Abuddin. 2009. *Prespektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Predana Media Group
- Nurhadi. 2004. *Pendekatan Kontekstual*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen.
- Riyanto, Yatim. 2009. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafiika
- Rousseau. Dalam Sardiman. 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Persada Media Group.
- Sardiman. 2008. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Bandung: Rajawali Press.
- Simanjuntak, Ana Kristina. 2009. *Penerapan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Pada Standar Kompetensi persamaan dasar akuntansi di kelas X SMK Swasta Teladan Pematang Siantar T.P 2009/2010*. Skripsi. Medan : FE UNIMED.
- Sistaningrum, widyaningtiyas. 2008. *Penggunaan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Pada Siswa Kelas I Akuntansi SMK N 22 Jakarta*. Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan Volume1 No 1 HAL.22 TAHUN 2008.
- Slameto.2010. *Belajar dan factor – factor yang mempengaruhi*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses BelajarMengajar*. Bandung: Remaja

Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*.  
Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Trianto,2007. Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik.  
Jakarta: Prestasi Pustaka

Yadiati, Winwin dan Ilham Wahyudi. 2010. Pengantar Akuntansi. Jakarta:  
Kencana Prenada Media Group.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY