

ABSTRAK

Nofrianto Nim. 071277120126. Penerapan Model Pembelajaran *Rotating Trio Exchange* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Di Kelas XII Akt. 1SMK YP. Pembangunan Galang T.P. 2013/2014. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan, 2014.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII Akt SMK YP. Pembangunan Galang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII Akt SMK YP. Pembangunan Galang dengan menerapkan model pembelajaran *Rotating Trio Exchange*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK YP. Pembangunan Galang yang berlokasi Jln. Petani Lingkungan VII Kecamatan Galang Kabupaten Deli Serdang. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII Akt dengan jumlah 25 siswa dan objek penelitian ini adalah meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa melalui model pembelajaran *Rotating Trio Exchange*. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan lembar observasi untuk melihat aktivitas belajar siswa dan tes untuk melihat hasil belajar akuntansi siswa. Adapun teknik analisa data dengan menggunakan data kualitatif dan data kuantitatif.

Dari hasil analisis diperoleh data pretes sebagai hasil belajar awal siswa dengan 67,6%. Data postes dari siklus I meningkat yaitu dengan rata-rata nilai 71.8 dengan ketuntasan klasikal 56 % (14 siswa) dan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 86.4 dengan ketuntasan klasikal 84 % (21 siswa) Atau meningkat 28% Hasil observasi yang telah dilakukan menunjukkan peningkatan aktivitas siswa dari siklus I siswa yang aktif 56% (14 siswa) meningkat menjadi 84% (21 siswa) pada siklus II (meningkat 28%). Terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar akuntansi secara signifikansi dan positif antar siklus dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5.20 > 2.069$, dengan $dk = 25-2$ yaitu $dk = 23$ pada $\alpha = 0,05$. Dengan kata lain $H_a = X > Y$ diterima dan H_o ditolak,

Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Rotating Trio Exchange* pada materi pencatatan transaksi ke dalam jurnal di kelas XII Akt SMK YP. Pembangunan Tahun Pembelajaran 2013/2014 membuktikan peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan. Hal ini berarti bahwa model pembelajaran *Rotating Trio Exchange* dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran akuntansi.

Kata Kunci : , Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Model Pembelajaran, *Rotating Trio Exchange*.

ABSTRACT

Nofrianto Nim. 071277120126. Application of Learning Model Rotating Trio Exchange To Improve Learning Outcomes Activities and Accounting Students In Class XII Akt. 1 SMK YP. Pembangunan Galang T.P. 2013/2014. Thesis Of Economic Education Major, Accounting Education Study Program, Faculty Economic, State University Of Medan, 2014.

The problem in this study is a "low level of activity and learning outcomes of accounting students of class XII SMK YP Akt. Pembangunan Galang. The purpose of this study was to determine the activity and enhancing learning outcomes accounting class XII students of SMK YP Akt. Pembangunan Galang by applying learning model Rotaring Trio Exchange. This research was conducted at SMK YP. Pembangunan Galang located Jln. Petani Lingkungan VII Galang Deli Serdang District.

Subjects in this study were students of class XII of Akt by the number of 25 students and the object of this research is to improve the activity and the results of accounting students' learning through the learning model Rotating Trio Exchange. Data collection techniques using the observation sheet to see students learning activities and tests to see accounting student learning outcomes. The technique of data analysis using quantitative and qualitative data.

From the analysis of the data obtained as a result of early learning pre-test students with 67.6 % . Posttest data from the first cycle is to increase the average value of 71.8 with classical completeness 56 % (14 students) and the second cycle increased to 86.4 with classical completeness 84 % (21 students) increased 28 % or observations which have shown an increase in student activity from the first cycle of active students 56 % (14 students) increased to 84 % (21 students) in the second cycle (up 28 %). There are differences in improvement of learning outcomes and positive accounting significance between cycles where $t_{count} > t_{table}$ is 5:20 2.069 , with $df = 25-2$ ie $df = 23$ at $\alpha = 0.05$. In other words $H_a = X > Y$ is accepted and H_o is rejected.

It can be concluded that the application of learning models Rotating Trio Exchange on material recording transactions into a journal in class XII SMK YP Akt Pembangunan Learning Year 2013/2014 are proven to increase student learning outcomes significantly. This means that the learning model Rotating Trio Exchange can be used as an alternative in learning accounting .

Keywords: Learning Activities, Learning Outcomes, Learning Model, Rotating Trio Exchange.