

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan strategi pembelajaran *rotating trio exchange* meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini terlihat dari siklus I siswa yang aktif 56% (14 siswa) meningkat menjadi 84% (21 siswa) pada siklus II (meningkat 28%).
2. Hasil belajar siswa meningkat setelah menerapkan strategi pembelajaran *rotating trio exchange* pada materi pencatatan transaksi ke dalam jurnal, hal ini terlihat dari siklus I meningkat yaitu dengan rata-rata nilai 71.8 dengan ketuntasan klasikal 56 % (14 siswa) dan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 86.4 dengan ketuntasan klasikal 84 % (21 siswa) Atau meningkat 28% .
3. Terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar akuntansi secara signifikansi dan positif antar siklus dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5.20 > 2.069$, dengan $dk = 25-2$ yaitu $dk = 23$ pada $\alpha = 0,05$. Dengan kata lain $H_a = X > Y$ diterima dan H_o ditolak,

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada para guru khususnya guru mata pelajaran akuntansi agar menggunakan strategi pembelajaran *rotating trio exchange* sebagai salah satu variasi strategi

pembelajaran dalam proses belajar mengajar di kelas terutama pada materi pencatatan transaksi ke dalam jurnal perusahaan jasa untuk meningkatkan pemahaman, dan keaktifan belajar serta hasil belajar siswa

2. Bagi civitas akademika yang ingin meneliti pada judul penelitian yang sama hendaknya memperhatikan alokasi waktu yang digunakan pada saat pembagian kelompok di dalam kelas dan sebaiknya kelompok sudah dibentuk terlebih dahulu yang telah didiskusikan oleh guru sebelum melakukan penerapan strategi. Agar memperoleh hasil yang lebih baik diharapkan melakukan penelitian di sekolah yang berbeda dengan objek penelitian yang berbeda pula sehingga dapat mengetahui sejauh mana penerapan strategi ini dapat berpengaruh.