

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* pada mata pelajaran kewirausahaan ini lebih baik dari pada menggunakan model pembelajaran konvensional di SMK Laksamana Martadinata. Hal itu dapat dilihat dari nilai rata-rata kelas eksperimen 76 dan kelas kontrol 61,75.
2. Berdasarkan hasil perhitungan uji t yang ditetapkan bahwa  $t_{hitung} = 4,64$  dan  $t_{tabel} = 1,684$  sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang berarti ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* terhadap hasil kewirausahaan siswa kelas X SMK Laksamana Martadinata Medan.

#### 5.2 Saran

1. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* di SMK Laksamana Martadinata Medan memberikan hasil yang lebih tinggi dibandingkan dengan model konvensional, sehingga diharapkan bagi guru kewirausahaan agar dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* sesuai dengan materi yang diajarkan.

2. Kepada kepala sekolah agar mampu memilih metode pembelajaran yang sesuai dan mampu melibatkan keaktifan siswa yang berkaitan dengan materi yang diajarkan guru di dalam kelas.
3. Kepada pihak yang berwenang dalam bidang pendidikan disarankan agar mensosialisasikan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* kepada guru-guru disekolah, karena model pembelajaran ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti, dengan judul yang sama disarankan untuk melakukan penelitian ini dengan pokok bahasan yang berbeda dan mengembangkan penelitian ini dengan lebih baik lagi.