

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan uji statistik serta pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Keterampilan Guru Mengajar dalam proses belajar mengajar pada siswa SMK kelas X di SMK PGRI 8 Medan Tahun Ajaran 2013/2014 sudah baik.
2. Prestasi belajar siswa kelas X di SMK PGRI 8 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 sudah dapat dikategorikan berjalan baik dengan nilai rata-rata 77,8 dari 80 siswa.
3. Besarnya sumbangan atau kontribusi keterampilan guru mengajar dalam proses belajar mengajar terhadap prestasi belajar siswa adalah sebesar 41%.
4. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Keterampilan Guru Mengajar dalam proses belajar mengajar siswa kelas X di SMK PGRI 8 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014, dengan hasil bahwa  $r_{hitung} 0,253 > r_{tabel} 0,220$ . Kemudian dari hasil uji "t" diperoleh bahwa nilai  $t_{hitung} 9,4 > t_{tabel} 1,992$ . Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik Keterampilan Guru Mengajar dalam proses belajar mengajar, maka prestasi belajar siswa juga akan semakin baik dan sebaliknya.

## 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Sebaiknya para guru lebih meningkatkan keterampilan guru dalam mengajar pada kegiatan pembelajaran sehingga siswa lebih berperan aktif dalam upaya meningkatkan prestasi belajarnya.
2. Prestasi yang dimiliki para siswa SMK PGRI 8 Medan sudah baik, tetapi untuk peningkatan yang lebih baik lagi hendaknya pihak sekolah dapat memberikan kontribusi yang lebih baik lagi untuk dapat mempertahankan dan meningkatkan prestasi belajar siswa.
3. Bagi pihak sekolah, terutama Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah dan pihak yayasan perlu melakukan evaluasi, pengawasan dan peningkatan terhadap keterampilan yang dimiliki guru dalam proses belajar mengajar di SMK PGRI 8 Medan melalui berbagai macam kegiatan pelatihan.