

ABSTRAK

Ulliyya Rahman, Nim: 708114281. Pengaruh Disiplin Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Jurusan Administrasi Perkantoran Di SMK Negeri 1 Medan. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh disiplin dan minat belajar siswa kelas XI di jurusan Administrasi perkantoran SMK N 1 Medan. Penelitian ini dilaksanakan di SMK N 1 Medan dan populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI jurusan Administrasi perkantoran sebanyak 160 orang. Sampel dalam penelitian ini diambil dari 10% total populasi sebanyak 40 orang yang ditentukan secara resprentatif (mewakili populasi) . Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan angket. Instrumen yang digunakan untuk mengukur pengaruh disiplin dan minat belajar siswa berupa angket dan untuk mengukur prestasi belajar siswa diperoleh dari DKN. Validitas diuji dengan menggunakan korelasi *produc moment* besarnya pengaruh antara variabel bebas (X) dengan variabel terikat (Y), digunakan rumus korelasi ganda.

Dari perhitungan variabel disiplin (X_1) terhadap prestasi belajar siswa (Y) diperoleh $F_{hitung} = 21,40$ sedangkan $F_{tabel} = 4,10$ pada taraf signifikan 95% dan $\alpha = 0,05$, derajat kebebasan (dk) 1: 38 ternyata $F_h > F_t$ ($21,40 > 4,10$). Dengan demikian hipotesis pertama dapat diterima yaitu pengaruh yang positif dan signifikan antara disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa di Jurusan Administrasi Perkantoran di SMK N 1 Medan. Dari perhitungan variabel minat belajar (X_2) terhadap prestasi belajar siswa (Y) diperoleh $F_{hitung} = 22,35$ sedangkan $F_{tabel} = 4,10$ pada taraf signifikan 95% dan $\alpha = 0,05$, derajat kebebasan (dk) 1: 38 ternyata $F_h > F_t$ ($22,35 > 4,10$). Dengan demikian hipotesis kedua dapat diterima yaitu pengaruh yang positif dan signifikan antara minat belajar terhadap prestasi belajar siswa di SMK N 1 Medan.

Sedangkan hasil perhitungan variabel disiplin dan minat belajar terhadap prestasi belajar siswa diperoleh $F_{hitung} = 14,61$ sedangkan $F_{tabel} = 3,26$ pada taraf signifikan 95% dan $\alpha = 0,05$, derajat kebebasan (dk) 1: 37 ternyata $F_h > F_t$ ($14,61 > 3,26$). Dengan demikian Hipotesis ketiga dapat diterima yaitu pengaruh yang positif dan signifikan antara disiplin dan minat belajar terhadap prestasi belajar siswa di SMK N 1 Medan . Selanjutnya, dari perhitungan diperoleh koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,441, yang berarti 44,08% prestasi belajar siswa (Y) dipengaruhi oleh disiplin (X_1) dan minat belajar siswa (X_2)

Kata kunci : Disiplin Belajar , Minat Belajar dan Prestasi Belajar

ABSTRACT

Ulliyya Rahman, Nim: 708 114 281. Influence Dicipline And Learning Of Interest On Student Achievement Programs Office Administration student at SMK N 1 Medan. Thesis. Department of Economic Education. Educational Studies Program Administration.Faculty Of Economics. State University Of Medan, 2013.

This study to determine the influence of dicipline and learning of interest on student achievement of class XI programs office administration at SMK N 1 Medan. Population in this research are all high school student class XI programs office administration 160 student. The samples in this study are 40 student. Data was collected through observation, interviews, and questionnaires. The instrument used to measure the dicipline and student interest in the form of a questionnaire and to measure student achievement obtained from the DKN. Validity was tested by using produc moment correlation between the magnitude of the effect of independent variables (X) and the dependent variable (Y), used multiple correlation formula.

From the calculation of dicipline variables (X_1) on student achievement (Y) obtained $F_{hitung} = 21,40$ while the $F_{table} = 4.10$ at significance level of 95% and $\alpha = 0.05$, degrees of freedom (df) 1: 38 turns $F_h > F_t$ ($21.40 > 4.10$). Thus the first hypothesis can be accepted that a positive and significant correlation between dicipline on student achievement in Department Administrative Office at SMK N 1 Medan. From the calculation of the variable interest in learning (X_2) on student achievement (Y) obtained $F_{hitung} = 22.35$ while the $F_{tabel} = 4.10$ at significance level of 95% and $\alpha = 0.05$, degrees of freedom (df) 1: 38 turns $F_h > F_t$ ($22,35 > 4.10$). Thus, the second hypothesis can be accepted that a positive and significant correlation between interest in learning on student achievement in SMK N 1 Medan.

While the calculation of the variable dicipline and interest in learning on student achievement obtained $F_{hitung} = 14,61$ while the $F_{table} = 3,26$ at significance level of 95% and $\alpha = 0.05$, degrees of freedom (df) 1: 37 turns $F_h > F_h$ ($14.61 > 3.26$). Thus the third hypothesis can be accepted that a positive and significant correlation between dicipline and interest in learning on student achievement in SMK N 1 Medan. Furthermore, from the calculations, the coefficient of determination (R^2) of 0.441, which means 44.08% of student achievement (Y) is dicipline learned (X_1) and student interest (X_2)

Keywords: Dicipline Learning, Interests Learning and Learning Achievement