

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

1. Media pembelajaran LCD (Liquid Crystal Display) Proyektor di SMK Negeri 1 Kota Padangsidempuan termasuk dalam kategori cukup, hal ini dapat dilihat dari hasil distribusi frekuensi rata-rata jawaban siswa sebesar 2,945. Hasil belajar Produktif Komunikasi Siswa SMK Negeri 1 Kota Padangsidempuan Tahun Ajaran 2012/2013 memiliki rata-rata hasil belajar sebesar 73,04.
2. Berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis, dibuktikan bahwa media pembelajaran LCD (Liquid Crystal Display) Proyektor memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa. Hal ini terlihat dari hasil uji t yang menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 7,588. Nilai tersebut bersifat positif dan jika dikonsultasikan dengan t_{tabel} yaitu 1,991 maka didapat bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,588 > 1,991$). Hal ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan media pembelajaran LCD (Liquid Crystal Display) Proyektor terhadap hasil belajar produktif siswa Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Kota Padangsidempuan Tahun Ajaran 2012/2013.
3. Hasil dari perhitungan menggunakan uji regresi linear sederhana didapat persamaan regresi yaitu $Y = 38,955 + 0,723 X$. Persamaan ini menggambarkan bahwa jika variabel media pembelajaran LCD (Liquid Crystal Display) Proyektor dianggap nol maka hasil belajar siswa akan

naik sebesar 38,955 poin. Jika variabel media pembelajaran LCD (Liquid Crystal Display) Proyektor ditingkatkan sebesar 1 (satu) kali, maka peningkatan itu juga akan meningkatkan hasil belajar sebesar 0,723 poin. Berdasarkan hasil penelitian terbukti bahwa media pembelajaran LCD (Liquid Crystal Display) Proyektor memberikan kontribusi sebesar 42,50% terhadap hasil belajar Produktif Komunikasi Siswa Kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Kota Padangsidimpuan Tahun Ajaran 2012/2013 yang dibuktikan melalui pengujian koefisien determinasi (R^2), sedangkan sisanya sebesar 57,50% dipengaruhi oleh variabel-variabel lain di luar analisa penelitian ini.

5.2. Saran

1. Dalam penelitian ini menunjukkan bahwa media pembelajaran LCD (Liquid Crystal Display) Proyektor berpengaruh positif terhadap hasil belajar Produktif Komunikasi. Oleh karena itu, pihak sekolah dalam hal ini kepala sekolah dan lembaga pendidikan yang terkait perlu memfasilitasi/melengkapi media pembelajaran LCD (Liquid Crystal Display) Proyektor dan memberikan pelatihan kepada guru-guru dalam penggunaan LCD untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Produktif Komunikasi tergolong kategori cukup untuk itu diharapkan siswa lebih meningkatkan hasil belajarnya secara praktis dan konseptual. Karena mata pelajaran

Produktif Komunikasi dituntut lebih aktif mengetahui dan memahami fenomena-fenomena yang ada disekitarnya.

3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengungkap variabel-variabel lain yang mempengaruhi hasil belajar Produktif Komunikasi siswa. Karena ada banyak variabel-variabel yang dapat mempengaruhi hasil belajar Produktif Komunikasi siswa. Selain itu juga diharapkan mampu menganalisa variabel-variabel apa saja yang bisa dipengaruhi oleh media pembelajaran LCD (Liquid Crystal Display) Proyektor.

THE
Character Building
UNIVERSITY