

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Orangtua menganggap Anak merupakan harta yang paling berharga diatas segalanya yang ada dimuka bumi ini. Pada umumnya seseorang menikah dengan tujuan supaya mendapat keturunan sebagai penerus hidup dibumi ini. Sesudah mendapat keturunan orangtua tidak hanya berusaha untuk membesarkan anaknya, tetapi berusaha untuk mendidik anak serta mengarahkan kearah yang lebih baik. Untuk mencapai hal tersebut, Orangtua hendaknya mengontrol pergaulan dan pendidikan demi masa depan anak tersebut.

Dalam pendidikan anak, orangtua dapat memberikan semangat kepada anaknya berupa dorongan atau motivasi untuk dapat menghadapi segala masalah yang dihadapinya dan dapat menemukan jalan keluarnya, terutama masalah atau kesulitan dalam tugas sekolah. Didalam sekolah motivasi orangtua dapat membantu siswa dalam pencapaian prestasi belajar dalam semua bidang studi terutama dalam bidang studi ekonomi, tetapi motivasi itu dapat diterima siswa apabila ia memiliki orangtua yang peduli dan perhatian terhadap apa yang dilakukannya.

Pada kenyataannya orangtua sering kali mengabaikan tanggung jawabnya, padahal orangtua seharusnya memberikan motivasi kepada anaknya. Orangtua hanya sibuk dengan pekerjaanya karena orangtua menganggap anak hanya membutuhkan materi saja tanpa menghiraukan kebutuhan anak yang lain seperti

perhatian, motivasi, dan pergaulan anak. Salah satu aspek yang dapat meningkatkan prestasi belajar siswa adalah berupa dorongan atau motivasi, baik motivasi Internal maupun motivasi Eksternal. Motivasi internal berasal dari dalam diri siswa tersebut yaitu keinginan siswa untuk berprestasi. Sedangkan motivasi eksternal berasal dari luar diri siswa, antara lain guru, keluarga terutama orangtua dan lingkungan masyarakat.

Untuk memperoleh prestasi belajar, seorang siswa membutuhkan motivasi dari orangtua. pemberian motivasi orangtua dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Dalam hal ini sangat dibutuhkan perhatian dan kalau perlu tindakan agar anak merasa betah dan senang di rumah, dan tentunya anak merasa aman dan nyaman jika berada dilingkungan keluarga. Sebaiknya orangtua bisa dijadikan sebagai patokan dalam hal berprestasi anak.

Motivasi sangat mempengaruhi prestasi belajar siswa terutama pada siswa SMA atau sederajat, karena pada masa ini merupakan masa peralihan dari remaja menuju dewasa, sehingga mereka membutuhkan seseorang yang dapat mengarahkan atau membimbing mereka agar berprestasi. Pada masa peralihan ini, siswa sangat mudah berpengaruh terhadap pergaulan, terlebih pada zaman sekarang ini sudah semakin banyak terjadi hal-hal yang aneh yang dilakukan oleh para remaja seperti Tawuran antar pelajar, adanya Geng Motor yang meresahkan masyarakat, Pergaulan bebas, penyalagunaan Narkoba yang dapat menjerumuskan mereka kearah yang negatif, dan tentunya dapat merusak masa depannya.

Hal ini bisa terjadi apabila orangtua kurang memotivasi anaknya dalam pendidikan, sehingga semangat belajar anak menurun dan anak malas belajar, Akibatnya anak tidak dapat mengikuti pelajaran dengan baik, Hal ini dapat mempengaruhi nilai-nilai pelajarannya. Anak bisa tidak naik kelas atau bahkan tidak lulus dikarenakan prestasi belajarnya terus menurun.

Dari hasil pengamatan saya di lapangan, masih banyak terdapat Siswa yang terlambat datang ke sekolah, tugas yang diberikan Guru tidak pernah siap dan sering cabut pas jam sekolah. Setelah Saya melakukan wawancara dengan salah satu Guru, ternyata hal ini disebabkan kurangnya Motivasi masing-masing Orangtua terhadap Anaknya.

Berdasarkan latar belakang tersebut peneliti ingin mengetahui pengaruh motivasi orangtua terhadap prestasi belajar siswa. Mata pelajaran ekonomi merupakan mata pelajaran yang wajib bagi siswa SMA Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Dan yang lebih penting pelajaran ekonomi merupakan salah satu syarat kelulusan ujian nasional (UN) Tiap tahunnya. Seharusnya orangtua memberikan motivasi kepada siswa SMA untuk lebih berprestasi dalam mata pelajaran ekonomi.

Mengingat peranan motivasi sangat besar pengaruhnya dalam menunjang keberhasilan proses belajar dan mengajar, maka peneliti merasa tertarik untuk mengadakan penelitian mengenai motivasi belajar dengan judul *“Pengaruh Motivasi Orangtua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Santo Yoseph Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013”*.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka yang menjadi identifikasi permasalahan di dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimanakah cara orangtua untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran ekonomi Di SMA Santo Yoseph Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013.
2. Bagaimanakah prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran ekonomi Di SMA Santo Yoseph Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013.
3. Adakah pengaruh pemberian motivasi orangtua terhadap pencapaian prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran ekonomi Di SMA Santo Yoseph Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013.

1.3 Pembatasan Masalah

Mengingat luasnya permasalahan maka perlu diatasi agar dapat menjauhi timbulnya penafsira-penafsiran yang berbeda, maka dalam hal ini peneliti membatasi permasalahan yang akan dikaji dalam penelitian ini adalah “Pengaruh Motivasi Orangtua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Santo Yoseph Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013”.

1.4 Rumusan Masalah

Adapun yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:
“Apakah ada pengaruh yang signifikan antara motivasi orangtua terhadap prestasi

belajar siswa dalam mata pelajaran Ekonomi kelas XI IPS SMA Santo Yoseph Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013”.

1.5 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui usaha-usaha apa saja yang dilakukan orangtua untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran Ekonomi kelas XI IPS SMA Santo Yoseph Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013.
2. Untuk mengetahui prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran Ekonomi kelas XI IPS SMA Santo Yoseph Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013.
3. Untuk mengetahui pengaruh pemberian motivasi yang diberikan orangtua terhadap pencapaian prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran Ekonomi kelas XI IPS SMA Santo Yoseph Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013.

1.6 Manfaat Penelitian

Sehubungan dengan tujuan penelitian yang dikemukakan di atas, maka penelitian ini diharapkan berguna untuk:

1. Bagi peneliti, Sebagai bahan referensi terhadap peneliti yang bermaksud melakukan penelitian lanjutan.
2. Bagi lembaga sekolah, khususnya SMA Santo Yoseph Medan sebagai bahan pertimbangan untuk meningkatkan kualitas pengajaran.
3. Untuk Unimed, sebagai referensi untuk mata kuliah yang bersangkutan dan meningkatkan kualitas pengajaran.