

## ABSTRAK

**Haery Nirwansyah. NIM : 709341045. Pengaruh Lingkungan Belajar dan Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa kelas XI IS SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2013.**

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh yang positif dan signifikan lingkungan belajar dan minat belajar dengan prestasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri 11 Medan tahun pembelajaran 2013/ 2014. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh lingkungan belajar dan minat belajar dengan prestasi belajar siswa kelas XI IS SMA Negeri 11 medan Tahun pembelajaran 2013/2014 dan populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IS SMA Negeri 11 medan yang berjumlah 80 siswa dengan menggunakan teknik total sampling. Teknik pengumpulan data dari penelitian ini adalah observasi, dokumentasi (DKN) dan angket. Teknik analisa data yang digunakan untuk mengetahui hubungan lingkungan belajar, minat belajar dengan prestasi belajar adalah korelasi ganda dan uji hipotesis dengan menggunakan rumus uji F.

Hasil yang diperoleh untuk variabel lingkungan belajar ( $X_1$ ) dengan prestasi belajar (Y) diperoleh  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,313 > 0,220$ ) dan hasil yang diperoleh untuk variabel minat belajar ( $X_2$ ) dengan prestasi belajar (Y), diperoleh  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,390 > 0,220$ ). Dalam perhitungan uji koefisien korelasi ganda atau multiple r diperoleh  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,429 > 0,220$ ), untuk mengetahui apakah hipotesis nomor 1 dan 2 diterima atau ditolak digunakan rumus uji t pada taraf signifikan 95% dan alpha 5% dengan hasil untuk  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,065 > 1,66457$ ), yang berarti hipotesis nomor 1 diterima dan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,061 > 1,66457$ ) yang berarti hipotesis nomor 3 diterima atau ditolak digunakan rumus uji F. Hasil yang diperoleh adalah diketahui  $f_{hitung} > f_{tabel}$  ( $8,363 > 3,12$ ) yang berarti hipotesis nomor 3 diterima.

Berdasarkan analisa data dapat diperoleh kesimpulan bahwa hipotesis yang menyatakan ada pengaruh yang positif dan signifikan antara lingkungan belajar dan minat belajar dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IS SMA Negeri 11 medan T.P 2013/2014.

**Kata kunci : Lingkungan Belajar, Minat belajar, Prestasi belajar**



## ABSTRACT

**Haery Nirwansyah. NIM: 709 341 045. Interests Influence Learning Environment and Learning with Student Achievement class XI SMA Negeri 11 Medan IS Learning Year 2013/2014. Thesis, Majoring Economic Education, Office Administration Education Studies Program, Medan State University in 2013.**

The problem in this study is whether there is a positive and significant influence learning environments and learning interest of the class XI student achievement in high school learning 11 medan Negeri 2013/2014. The purpose of this study was to determine the effect of the learning environment and interest in learning and the learning achievement of students of class XI IS SMA Negeri 11 year field study 2013/2014 and the population in this study were all students of class XI IS SMA Negeri 11 fields totaling 80 students using the technique total sampling. Data collection techniques of this study is the observation, documentation (DKN) and questionnaires. Data analysis technique used to determine the relationship learning environment, interest in learning and the learning achievement is double correlation and hypothesis testing using the test formula F.

The results obtained for the learning environment variables (X1) with learning achievement (Y) obtained  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0.313 > 0.220$ ) and the results obtained for variable interest in learning (X2) with learning achievement (Y), obtained  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0.390 > 0.220$ ). In calculating the correlation coefficient test dual or multiple r obtained  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0.429 > 0.220$ ), to determine whether the hypothesis of the number 1 and 2 is accepted or rejected the formula used t test at the significant level of 95% and alpha of 5% with the results for  $t > t_{table}$  ( $3.065 > 1.66457$ ), which means that the hypothesis is accepted and the number 1  $\rightarrow t_{count} > t_{table}$  ( $4.061 > 1.66457$ ) which means that the hypothesis is accepted or rejected 3 numbers used test formula F. The result is known  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $8.363 > 3.12$ ), which means 3 numbers hypothesis is accepted.

Based on the analysis of the data can be concluded that the hypothesis that there is a positive and significant effect between the learning environment and interest in learning and the learning achievement of students of class XI economics IS SMA Negeri 11 field TP 2013/2014.

**Keywords: Environment Learning, Interest in Learning, Student Achievement**

