

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Bagian terpenting dalam kehidupan suatu bangsa yang ingin cepat maju yaitu memperhatikan masalah pendidikan. Isi pendidikan diharapkan mencakup sikap dan norma yang merupakan nilai-nilai norma moral manusia yang paling umum yaitu menghargai orang lain, rasa tanggung jawab dan sebagainya yang dapat memperluas wawasan.

Pendidikan merupakan hal yang memegang peranan penting dalam mencerdaskan kehidupan bangsa serta merupakan suatu proses yang memiliki tujuan. Tujuan dapat diartikan sebagai suatu usaha untuk mewujudkan suatu hal yang memberikan gambaran tentang hasil yang diharapkan siswa setelah melaksanakan proses belajar mengajar. Untuk melihat tercapai atau tidaknya tujuan pengajaran salah satunya adalah dari prestasi belajar yang diraih siswa. Dengan prestasi belajar yang tinggi, berarti para siswa mempunyai gambaran yang berpengetahuan baik. Faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa adalah lingkungan belajar dan minat belajar.

Dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan agar diperoleh peningkatan prestasi belajar siswa sangat ditentukan oleh beberapa faktor atau komponen diantaranya guru, siswa, kurikulum, metode, sarana dan prasarana, serta lingkungan sekolah.

Salah satu faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar yaitu faktor eksternal. Agar siswa memperoleh prestasi yang baik maka sekolah sebagai lembaga pendidikan yang formal harus menciptakan dan menyediakan suatu lingkungan belajar yang kondusif sehingga dapat membantu proses belajar yang pada akhirnya akan menghasilkan prestasi yang memuaskan.

Lingkungan belajar merupakan kondisi dan segala fasilitas yang digunakan untuk kegiatan belajar sehari-hari. Lingkungan belajar yang baik dapat memberikan ransangan kepada anak dalam melakukan kegiatan belajar untuk mencapai prestasi yang baik. Lingkungan belajar dalam hal ini adalah lingkungan sekolah. Sekolah yang baik adalah sekolah yang memprioritaskan kenyamanan, dan kelengkapan sarana yang dapat menunjang proses pembelajaran. Dari sekolah yang nyaman tersebut maka akan lahir minat-minat siswa untuk belajar yang juga akan mempengaruhi prestasi belajar siswa.

Selain faktor eksternal, terdapat faktor internal yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa salah satunya yaitu minat belajar. Minat merupakan rasa ketertarikan, kemauan dan kesediaan siswa melakukan setiap kegiatan pembelajaran, baik kegiatan belajar yang dilakukan siswa di dalam kelas, maupun kegiatan belajar yang dilakukan siswa di luar kelas (di rumah).

Dengan adanya minat, siswa akan lebih keras, ulet, tekun dan memiliki konsentrasi penuh dalam proses belajar mengajar. Minat dalam belajar merupakan salah satu hal yang perlu dibangkitkan dalam upaya pembelajaran di sekolah. Siswa yang memiliki minat belajar akan lebih bersungguh-sungguh dalam menerima pelajaran yang akan di jelaskan dan kemungkinan siswa tersebut dapat

dengan mudah memahami pelajaran yang diterimanya. Suatu pelajaran yang diminati akan memberikan prestasi yang memuaskan, sebaliknya siswa yang kurang berminat di dalam proses belajar akan memberikan prestasi belajar yang kurang memuaskan.

Prestasi belajar adalah hasil yang diperoleh setelah siswa menjalankan usaha belajar. Melalui sekolah yang baik yang memprioritaskan kenyamanan dan kelengkapan sarana yang dapat menunjang proses pembelajaran maka akan lahir minat-minat siswa untuk belajar yang juga akan mempengaruhi prestasi belajar siswa. Tetapi berdasarkan survey pendahuluan ke SMA Negeri 11 Medan, peneliti menemukan suatu masalah dimana lingkungan belajar yang ada di sekolah tersebut belum kondusif. Untuk menyakinkan apakah terdapat masalah mengenai lingkungan belajar di sekolah tersebut maka penulis melakukan observasi langsung serta melakukan wawancara singkat kepada sejumlah guru. Dari hasil observasi diperoleh data bahwa keadaan fasilitas belajar di SMA Negeri 11 Medan belum memadai untuk membantu proses belajar mengajar siswa seperti *computer*, perlengkapan buku sekolah, alat pelajaran yang kurang lengkap, padahal dengan adanya sarana yang lengkap dan tepat memperlancar penerimaan bahan pelajaran yang diberikan kepada siswa. Prasarana sekolah seperti ruang kelas untuk belajar kurang efektif, hal ini terlihat ruang belajar yang kurang bersih, sehingga mengganggu konsentrasi belajar siswa maupun guru yang mengajar dalam kelas tersebut. Selain itu perpustakaan yang kurang lengkap sehingga siswa menjadi malas bahkan tidak memanfaatkan keberadaan perpustakaan.

Berdasarkan kondisi tersebut minat belajar siswa menjadi rendah dan prestasi belajar siswa juga rendah khususnya mata pelajaran ekonomi yang dapat dilihat dari seberapa sering siswa tersebut datang untuk mengikuti mata pelajaran. Secara umum mengenai rendahnya tingkat minat belajar siswa dapat di lihat dari segi motivasi belajar dimana faktor kehadiran menjadi acuannya. Adapaun daftar kehadiran siswa yaitu: kelas XI IS I siswa yang tidak hadir tanpa keterangan berjumlah 17 siswa, X IS 2 siswa yang tidak hadir tanpa keterangan berjumlah 12 siswa, jadi jumlah seluruhnya adalah 29 siswa.

Dari data tersebut dapat dikatakan bahwa masih cukup tinggi jumlah ketidakhadiran siswa dalam mengikuti mata pelajaran, hal ini mengindikasikan bahwa masih rendahnya minat siswa untuk mengikuti proses pembelajaran.

Berdasarkan uraian masalah diatas, maka penulis terdorong untuk mengangkat permasalahan ini dalam bentuk penelitian dengan judul **“Pengaruh Lingkungan Belajar dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran ” Ekonomi” SMA Negeri 11 Medan T.P 2013/2014.**

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas maka dapat diidentifikasi beberapa masalah dalam penelitian ini yaitu:

1. Keadaan fasilitas belajar di SMA Negeri 11 Medan belum memadai untuk membantu belajar mengajar siswa.
2. Prasarana sekolah seperti ruang kelas untuk belajar kurang efektif.
3. Perpustakaan yang kurang lengkap.
4. Minat belajar siswa yang rendah

1.3 Pembatasan Masalah

Adapun pembatasan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Lingkungan belajar yang akan diteliti yaitu lingkungan sekolah SMA Negeri 11 Medan T.P 2013/2014.
2. Minat belajar yang akan diteliti adalah minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IS SMA Negeri 11 Medan T.P 2013/2014.
3. Prestasi belajar yang akan diteliti adalah prestasi belajar ekonomi kelas XI IS SMA Negeri 11 Medan T.P 2013/2014.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan pembatasan masalah di atas, peneliti merumuskan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Apakah ada pengaruh lingkungan sekolah dengan prestasi belajar

ekonomi kelas XI IS SMA Negeri 11 Medan T.P 2013/2014.

2. Apakah ada pengaruh minat belajar dengan prestasi belajar ekonomi kelas XI IS SMA Negeri 11 Medan T.P 2013/2014.
3. Apakah ada pengaruh lingkungan sekolah dan minat belajar dengan prestasi belajar ekonomi kelas XI IS SMA Negeri 11 Medan T.P 2013/2014.

1.5 Tujuan Penelitian

Maksud mengadakan penelitian ini adalah untuk memperoleh data dan informasi yang diperlukan guna menjawab masalah penelitian yang telah dirumuskan diatas.

Adapun tujuan mengadakan penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui pengaruh lingkungan belajar terhadap prestasi belajar ekonomi kelas XI IS SMA Negeri 11 Medan T.P 2013/2014.
2. Untuk mengetahui pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa XI IS SMA Negeri 11 Medan T.P 2013/2014.
3. Untuk mengetahui pengaruh lingkungan belajar dan minat belajar terhadap prestasi belajar ekonomi kelas XI IS SMA Negeri 11 Medan T.P 2013/2014.

1.6 Manfaat Penelitian

Dalam penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

- a. Memberikan masukan dan sumber informasi kepada guru dan pihak sekolah bahwa lingkungan belajar yang ada di sekolah dapat mempengaruhi minat belajar siswa sekaligus akan berpengaruh pada prestasi belajar siswa.
- b. Sebagai sumber informasi bagi pembaca ataupun yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut.
- c. Untuk UNIMED sebagai bahan perbandingan dan masukan kepada peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian pada bidang yang sama.



THE
Character Building
UNIVERSITY