

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Dari hasil analisis dan pembahasan hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara lingkungan belajar dengan prestasi belajar ekonomi kelas XI IS SMA Negeri 11 Medan T.P 2013/2014.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara minat belajar dengan prestasi belajar ekonomi kelas XI IS SMA Negeri 11 Medan T.P 2013/2014.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara lingkungan belajar dan minat belajar dengan prestasi belajar ekonomi kelas XI IS SMA Negeri 11 Medan T.P 2013/2014.

5.2 SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas maka dapat dikemukakan beberapa saran:

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara lingkungan belajar dengan prestasi belajar ekonomi, guru diharapkan dapat memperhatikan lingkungan belajar yang merupakan terjadinya proses belajar mengajar dan berupaya menciptakan ruangan yang nyaman

dan kondusif agar siswa belajar dengan baik dan dapat mencapai prestasi belajar.

2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara minat belajar dengan prestasi belajar ekonomi, pihak sekolah diharapkan memperhatikan dengan baik prestasi belajar siswa yang rendah dan berupaya menciptakan minat belajar selama proses belajar mengajar.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara lingkungan belajar dan minat belajar dengan prestasi belajar ekonomi, guru dan pihak sekolah diharapkan menanamkan kepada diri siswa agar sadar dan peduli terhadap lingkungan belajar khususnya lingkungan sekolah dengan memperhatikan, menjaga dan memanfaatkan sarana dan prasarana belajar yang ada dan menyadari adanya minat belajar dapat mengatasi kesulitan belajar sehingga prestasi belajar siswa dapat tercapai secara optimal.