

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dan analisis data sebelumnya maka penulis menyimpulkan sebagai berikut:

1. Pendidikan karakter di SMK Swasta Satria Dharma Perbaungan cukup baik.
2. Prestasi belajar siswa kelas XI SMK Swasta Satria Dharma Perbaungan sangat baik. Hal ini dapat dilihat dari DKN (Daftar Kumpulan Nilai) dengan nilai rata-rata 126,83.
3. Pengaruh pendidikan karakter terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMK Swasta Satria Dharma Perbaungan memperoleh pengaruh yang positif terhadap prestasi belajar siswa, pada taraf kepercayaan 95% dan alpha 5% dan jumlah sampel sebanyak 69 orang diperoleh harga $r_{hitung} = 0,614$ dan $r_{tabel} = 0,234$, yang berarti $r_{hitung} > r_{tabel}$. Kemudian pada taraf signifikansi 95% dan alpha 5% diperoleh harga $t_{tabel} = 1,656$ dan $t_{hitung} = 6,351$ yang berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$. Sehingga hipotesis penelitian “Ada pengaruh yang positif dan signifikan penerapan pendidikan karakter terhadap prestasi belajar siswa SMK Swasta Satria Dharma Perbaungan T.P. 2012/2013” dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa SMK Swasta Satria Dharma Perbaungan diharapkan dapat meningkatkan prestasi dengan mengikuti bimbingan belajar/les privat/pendidikan di luar sekolah. Selain itu siswa diharapkan dapat menerapkan nilai-nilai pendidikan karakter yang telah diterima, terutama dalam hal kepedulian terhadap lingkungan khususnya dalam membuang sampah pada tempatnya.
2. Bagi guru diharapkan dapat ikut berperan dalam pembentukan karakter siswa di sekolah.
3. Bagi sekolah diharapkan dapat menjadi wadah untuk dapat terus meningkatkan pendidikan karakter siswa sehingga dapat mempengaruhi peningkatan prestasi belajar siswa.