ABSTRAK

Vradina Fitri, NIM : 709141235, "Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching terhadap hasil belajar Siswa Di SMK BM Surya Nusantara Tebing Tinggi T.P. 2013/2014". Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui model pembelajaran yang lebih baik dengan menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* (pengajaran terbalik) terhadap hasil belajar Mengelola Peralatan Kantor kelas XI Di SMK BM Swasta Surya Nusantara Tebing Tinggi T.P 2013/2014".

Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas XI AP SMK BM Surya Nusantara Tebing Tinggi tahun pembelajaran 2013/2014 sebanyak 2 kelas dan sampel yang diperoleh secara acak atau random sebanyak 2 kelas yaitu kelas XI AP_1 sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan model *Reciprocal Teaching* dan kelas XI AP_2 sebagai kelas control menggunakan metode konvensional.

Dari analisis data diperoleh rata-rata nilai pre test kelas eksperimen $(\overline{X_1})$ = 46,37serta standar devasinya (SD_1) = 11,66 sedangkan rata-rata nilai pre-test kelas kontrol $(\overline{X_2})$ = 45,38 dengan standar deviasinya (SD_2) = 11,29. Kemudian rata-rata nilai post test kelas eksperimen ($\overline{X_1}$) = 78,25 serta standar deviasinya (SD_1) = 12,22 sedangkan rata-rata nilai post test kelas control $(\overline{X_2})$ = 65,75 dengan standar deviasi (SD_2) = 12,01. Kemudian dari uji normalitas diperoleh bahwa $L_o < L_{tabel}$, dan uji homogenitas diperoleh bahwa $F_{tabel} > F_{hitung}$. Dari uji hipotesis penelitian dengan menggunakan uji-t dua pihak diperoleh t_{hitung} = 4,69 dan t_{tabel} = 1,667 pada taraf signifikansi 95% dan α = 0,05 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan pengaruh hasil belajar siswa antara pembelajaran dengan menggunakan model *Reciprocal Teaching* dan dengan metode konvensional pada submateri pokok Memilih Peralatan Kantor Kelas XI AP di SMK BM Surya Nusantara TebingTinggi tahun pembelajaran 2013/2014.

Kata kunci : *Reciprocal Teaching*, Hasil Belajar.

ABSTRACT

VradinaFitri, NIM: 709141235, "Differnces Of Reciprocal Teaching Model Of Managing Equipment Office Study Result Class XI AP SMK BM Surya Nusantara Tebing Tinggi T.P. 2013/2014".Thesis Department of Economics Education Departement Program Studies Administration Faculty of Economics State University of Medan 2013.

This study aims to find a better model of learning by using learning model Reciprocal Teaching (teaching inversely) on learning outcomes Managing Office Equipment Inclass XI SMK BM Surya Nusantara Tebing Tinggi TP 2013/2014".

The population in this studyis a class XI student of SMK BM AP Surya Nusantara Tebing Tinggi T.P 2013/2014 as much as 2 classes and samples obtained at random or randomas much as 2 classes ie class XI AP1 as classroom experiments using the *Reciprocal Teaching* model of class XI and AP2 as grade control using conventional methods.

From the analysis of the data obtained by the average value of the experimental class pretest = 46.37 and standard devasi (SD1) = 11.66, while the average value of the pre-test grade control=45.38 with a standard deviation (SD2) = 11.29. Then the average value of post test experimental class () =78.25 and standard deviation (SD1) = 12.22, while the average post-test score = 65.75 with a control classs standar deviation (SD2) = 12.01. Then obtained from the normality test that Lo < L tabel, and found that the homogeneity test F tabel>F hitung. Of testing hypotheses using t-test two partes obtained t = 4.69 and t table = 1.667 at significance 95% and α =0.05 so that t > t table. It can be concluded that there is a difference between the effect of student learning outcomes using the model of reciprocal learning and teaching with conventional methods in selecting equipment submateri principal officein the AP Class XI SMK BM Surya Nusantara Tebing Tinggi T.P. 2013/2014.

Keywords: Reciprocal Teaching, Learning Outcomes.