

DAFTAR PUSTAKA

- Ali Muhammad.(2008). *Guru dalam proses mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Am Sardiman.(2008). *Interaksi Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta. : PT Raja Grafindo Persada
- Arikunto, dkk. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arifin, Zainal. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Aunnurahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Aqib,Z. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru*. Bandung : Yrama Widya
- Ardhana.(2009). *Indikator keaktifan siswa yang dapat dijadikan penilaian dalam PTK*. Diakses dari <http://www.ardhana12.wordpress.com> (19 Maret 2013)
- Beattie Sheri. (2005). *Teaching Strategie and Active Learning*. West Bristol Rd : Baker Collage
- Dedi,Heri, dkk.(2010). “Penerapan metode pembelajaran *Team assisted individualization* untuk meningkatkan Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Teknologi informasi dan komunikasi”. Dalam Jurnal Pendidikan Teknologi dan Informasi dan Komunikasi (PTIK) Vol 3 No. 1 Juni 2010. Hal 1-5. Jakarta ; Universitas Pendidikan Indonesia
- Depdiknas, Dirjen Dikdasmen. (2005). *Perencanaan Pembelajaran Pengetahuan Sosial*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Menengah Umum
- Djamarah, S, B. dan Zainal Aswan, 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Hasibuan dan Moedjiono. (2009). *Proses belajar mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Isjoni. (2009). *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar

Ibrahim dan Syaodih. (2010). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta : Runeka Cipta

Ilham , Mengembangkan Keaktifan Belajar Siswa,

<http://abangilham.wordpress.com/2009/03/31/pentingnya-upaya-guru-dalam-mengembangkan-keaktifan-belajar-siswa/> (19 Maret 2013).

Ikamah, Margunani, dkk.(2012). “ Efektivitas Penerapan Metode Pembelajaran TAI (*Team Assisted Individualization*) Berbantuan Modul Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Ekonomi”. Dalam Jurnal Pendidikan Ekonomi Vol 1 No.1 September 2012. Hal 1-6 .Semarang ; Universitas Negeri Semarang.

Lie , Anita.(2008). *Cooperative Learning*. Jakarta : PT Gramedia Widiasarana Indonesia

Marcpherson Alice.(2008).*Cooperative Learning Group Activities*. South America

Mariaty (2011). “ Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization (TAI)* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Kelas XI IS Swasta Budi Agung TA. 2010/2011”.Skripsi: FE UNIMED

Rianto (2010). “ Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization (TAI)* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Ekonomi Kelas XII IS-1 SMA Dharmawangsa 11 Medan TP. 2009/2010”.Skripsi: FE UNIMED.

Sudjana.(2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Suprijono Agus. (2011). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar

Sanjaya,Wina.(2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta

Slavin,Nurulita.(2008). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktek*. Bandung : Nusa Media.

Trianto.(2009). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka Publisher.

Wena. (2010). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta : Bumi Aksara

Widyantini, (2006). *Model pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kooperatif*. Yogyakarta : PPPG Matematika

Yamin Martinis. (2007). *Kiat Pembelajaran Siswa*. Jakarta : Gaung Persada Press dan CLI

Yulianto, Agung. (2007). "Peningkatan Kualitas Proses dan Hasil Mata Kuliah Teori Akuntansi melalui pendekatan Discovery Learning". Dalam Jurnal Pendidikan Ekonomi, *Dinamika Pendidikan* Vol 2 No 1 Februari 2007. Hal 73-83 Semarang : Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang

Yolanda,Ratna,dkk.(2012). "*Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI)* dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Banjarnegara Tahun Ajaran 2011/2012. Dalam Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia Vol X, No.1 2012. Hal 162-180.Yogyakarta : Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.