

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan uji statistik serta pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan:

1. Hasil belajar siswa bekerja sama dengan kolega dan pelanggan setelah diterapkan metode pembelajaran *Quantum Learning* lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar siswa dimana selama ini siswa hanya mengikuti proses belajar mengajar dengan menggunakan metode *konvensional*.
2. Hasil belajar siswa sebelum diberikan perlakuan untuk kelas eksperimen memiliki rata-rata 47.5 dan untuk kelas kontrol 44.58. Sedangkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran bekerja sama dengan kolega dan pelanggan yang diajarkan dengan menggunakan metode pembelajaran *Quantum Learning* diperoleh nilai rata – rata sebesar 80, dan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode *konvensional* diperoleh nilai rata-rata 69,79.
3. Ada pengaruh positif dan signifikan antara metode pembelajaran *Quantum Learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran bekerja sama dengan kolega dan pelanggan di kelas X SMK Budisatrya Medan Tahun pembelajaran 2012/2013. Hal tersebut dibuktikan dengan perhitungan uji t, dimana diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,800 > 1,677$).

5.2 Saran

Adapun yang menjadi saran peneliti sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru sebagai pendidik harus mampu memilih metode pembelajaran yang sesuai dan mampu melibatkan keaktifan siswa yang berkaitan dengan materi yang diajarkan.
2. Diharapkan kepada guru bekerja sama dengan kolega dan pelanggan dapat menerapkan metode pembelajaran *Quantum Learning* pada pokok bahasan menyediakan bantuan kepada pelanggan di dalam dan di luar perusahaan sehingga siswa menjadi lebih aktif dan kreatif dalam kegiatan pembelajaran tersebut.
3. Diharapkan hasil penelitian kali ini dapat ditindak lanjuti dalam penelitian selanjutnya, untuk mengetahui pengaruhnya pada objek yang berbeda.