

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis serta pembahasan, maka dapat disimpulkan:

1. Hasil belajar bekerja sama dengan kolega dan pelanggan siswa setelah diterapkan model pembelajaran ATI (*Aptitude Treatment Interaction*) pada pokok bahasan menyediakan bantuan kepada pelanggan di dalam dan di luar perusahaan lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar bekerja sama dengan kolega dan pelanggan siswa yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata hasil belajar siswa dengan model pembelajaran ATI adalah 78,23 dan untuk metode pembelajaran konvensional adalah 73,55.
2. Dari perhitungan uji t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,75 > 1,67$ ) maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran ATI (*Aptitude Treatment Interaction*) terhadap hasil belajar bekerja sama dengan kolega dan pelanggan siswa di kelas X SMK-BM Swasta YAPIM Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013.
3. Pada proses pembelajaran adanya peningkatan aktivitas dari siswa yang pasif menjadi lebih aktif dari nilai rata-rata hasil belajar siswa dengan model pembelajaran ATI adalah 78,23 dan untuk metode pembelajaran konvensional adalah 73,55.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka yang dapat peneliti sarankan adalah:

1. Bagi guru khususnya guru mata pelajaran bekerja sama dengan kolega dan pelanggan agar dapat menggunakan model pembelajaran ATI (*Aptitude Treatment Interaction*) dalam meningkatkan hasil belajar siswa sesuai dengan materi yang diajarkan.
2. Kepada pihak sekolah yang ingin menerapkan model pembelajaran ATI (*Aptitude Treatment Interaction*) sebaiknya memiliki ruangan yang baik dan perpustakaan yang memadai.
3. Bagi peneliti lanjutan yang ingin meneliti permasalahan yang sama hendaknya lebih memperhatikan kelemahan dan kelebihan dari model pembelajaran ATI (*Aptitude Treatment Interaction*) agar diperoleh hasil yang lebih baik.