

## ABSTRAK

**Novi Gabbi C Nababan. NIM : 709141155. Pengaruh Model Pembelajaran ATI (*Aptitude-Treatment Interaction*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bekerja sama dengan Kolega dan Pelanggan Kelas X SMK-BM Swasta YAPIM Medan T.P 2012/2013. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. 2013.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya nilai hasil belajar bekerja sama dengan kolega dan pelanggan siswa, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran ATI (*Aptitude-Treatment Interaction*) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran bekerja sama dengan kolega dan pelanggan kelas X AP di SMK-BM Swasta YAPIM Medan T.P 2012/2013.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK-BM Swasta YAPIM Medan yang berlokasi di Jalan Air Bersih No. 59 pada T.P 2012/2013. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X AP SMK-BM Swasta YAPIM Medan yang berjumlah 62 orang terdiri dari 2 kelas. Teknik pengambilan sampel yang dilakukan adalah total sampling dimana sampelnya terdiri dari kelas eksperimen dan kelas kontrol masing-masing 31 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes pelajaran bekerja sama dengan kolega dan pelanggan dalam bentuk objektif tes sebanyak 20 butir soal, dimana sebelumnya telah di uji cobakan untuk mengetahui tingkat validitas tes, reliabilitas tes, daya pembeda tes, dan tingkat kesukaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar yang diajarkan dengan model pembelajaran ATI (*Aptitude-Treatment Interaction*) lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional. Hasil uji statistik menunjukkan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran ATI (*Aptitude-Treatment Interaction*) adalah *pre test* sebesar 55,16 dan *post test* sebesar 78,23 sedangkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional adalah *pre test* sebesar 54,68 dan *post test* sebesar 73,55. Hasil pengujian hipotesis yang diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,75 > 1,67$  pada taraf signifikan 95% dan  $\alpha = 0,05$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan model pembelajaran ATI (*Aptitude-Treatment Interaction*) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran bekerja sama dengan kolega dan pelanggan kelas X AP di SMK-BM Swasta YAPIM Medan T.P 2012/2013.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran ATI (*Aptitude-Treatment Interaction*), Hasil Belajar**

## ABSTRACT

**Novi Gabbi C Nababan. NIM: 709141155. The Effect of ATI (Aptitude-Treatment Interaction) Teaching Model Toward Collaboration With Colleague and Customer Students' Result Study of Class X SMK-BM Swasta YAPIM Medan on Study Year 2012/2013. Thesis. Economy Educational Department. Official Administration Major. Economy Faculty. State University of Medan. 2013**

The problem in this research was the low value of the students' collaboration with colleague and customer result study, the objective of this research was to know the effect of ATI (Aptitude-Treatment Interaction) Teaching Model on the students result study on class X AP subject in SMK-BM YAPIM Medan on Study Year 2012/ 2013.

This research was held in SMK-BM YAPIM Medan which is located on Air Bersih street No. 59 Medan on Study Year 2012/ 2013. The population in this research was all of the class X AP SMK-BM YAPIM Medan which was consisted of 62 students which is consisted of two classes. The sampling technique was total sampling in which the sample consist of experimental class and control class with 31 students in each class. The instrument for collecting data was 20 items of objective tests, which previously has been tested for levels of test validity, test reliability, tets distinguishing features and levels of difficulty.

The result of this research showed that the result study which was taught by using ATI (Aptitude-Treatment Interaction) teaching model was higher than conventional teaching model. The result of statistic test showed the students' result study by using ATI (Aptitude-Treatment Interaction) teaching model was the pre- test (55,16) and post- test (78,23) while the students' result study which was taught by using conventional teaching model was the pre- test (54,68) and post- test (73,55). The result of the analysis shows that t- observed is higher than t- table namely  $3,75 > 1,67$  at the level significance 95% and  $\alpha = 0,05$ . Therefore, it can be concluded that "There is a positive and significance effect by using ATI (Aptitude-Treatment Interaction) teaching model on the students' result study on class X AP collaboration with colleague and customer subject in SMK-BM YAPIM Medan on Study Year 2012/ 2013."

**Key Words: Aptitude-Treatment Interaction (ATI) Model, Result Study**