

ABSTRAK

Milda Rahmasari Hasibuan, Nim 709341086, Pengaruh Kolaborasi Model Pembelajaran *Example Non Example* dan *Team Game Tournament* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X₁ dan X₄ di SMA Kartika I-2 Medan Tahun Ajaran 2012/2013. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tataniaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2013.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar ekonomi siswa Kelas X₁ dan X₄ di SMA Kartika I-2 Medan Tahun Ajaran 2012/2013 . Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kolaborasi Model Pembelajaran *Example Non Example* dan *Team Game Tournament* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X₁ dan X₄ di SMA Kartika I-2 Medan Tahun Ajaran 2012/2013.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA KARTIKA I-2 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang berjumlah 232 orang. Pengambilan sampel dilakukan secara *random sampling* yang terdiri dari dua kelas X₁ sebagai kelas eksperimen dan X₄ sebagai kelas Kontrol. Masig-masing kelas berjumlah 40 siswa. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar ekonomi dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal, yang dikutip dari buku sehingga soal dianggap baku. Teknik analisis data yang digunakan yaitu menentukan uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis.

Hasil analisis ada tes hasil belajar siswa menunjukkan bahwa *Mean* atau rata-rata nilai pretes siswa kelas control adalah 68,25 dengan standar deviasi 10,35 dan nilai rata-rata kelas eksperimen 77,50 dengan standar deviasi 10,80. Untuk menguji hipotesis digunakan uji distribusi t dengan sig < 0,05. Dari data perhitungan hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 3,913$ dan $t_{tabel} = 1,667$. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,913 > 1,667$ dengan kata lain H_a diterima.

Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan kolaborasi Model Pembelajaran *Example Non Example* dan *Team Game Tournament* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X₁ dan X₄ di SMA Kartika I-2 Medan Tahun Ajaran 2012/2013.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Example Non Example*, Model Pembelajaran *Team Games Tournament*, Hasil Belajar Ekonomi

ABSTRACT

Milda Rahmasari Hasibuan, NIM 709341086, the effect of Collaboration Learning Model Example Non-Example and Team Games Tournament about the results of Economic students of Class X1 and X4 in SMA Kartika I-2 Medan Academic Year 2012/2013. Thesis, Economic Education Department, Commerce Education Studies Program, Economics Faculty, State University of Medan 2013.

The problem in this research is low of students economic learning of class X1 and X4 in Kartika I-2 Medan Academic Year 2012/2013. The purpose of this research was to find out the effect of collaboration Learning Model Example Non Example and Team Game Tournament to students economic of class X1 and X4 in the I-2 Kartika Medan AcademicYear 2012/2013.

The research was conducted in SMA Kartika I-2 Medan. The population in this researcch was the entire students of class X1 and X4 consisted 232 students. In the selecting the sample, the random sampling technique was used. Two classes were selected namely experimental group X1 and control group X4 consisted of two classes as the experimental class X1 and X4 as the Control class. Each class amounts 40 students. The research design used method of experimental. The instrument of research used economics achievement test of multiple-choice test consisted of 20 question that were taken from package book so that the question was assumend to be standard. The technique analysis is used determine mean adn standart deviation, normality test, homogeneity test and hypothesis test.

The data of achievement test showed mean of control group was 68.25 with standard deviation of 10,35 and mean of experimental group was 77.50 with standard deviation of 10,80. To test the hypothesis is done by using the formula of t test with $\text{sig} < 0,05$. The data result of hypothesis calculation of $t_{\text{observed}} = 3,913$ and $t_{\text{tabel}} = 1,667$. The result of hypothesis testing showed that $t_{\text{observed}} > t_{\text{tabel}}$ ($3,913 > 1,667$). On the other hand, H_a is accepted.

It mean that there was significant effect collaboration learning model of Example Non Example and Team Games Tournament to economic students results class X1 and X4 in SMA Kartika I-2 Medan in Academic Year 2012/2013.

Keywords : Model of Example Non Example, Model of Team Games Tournament, Achievmnt Learning Economic.