

ABSTRACT

Ningsih Saragih. NIM: 709341094, Classroom Management Relationship With Student Achievement In the Field of Entrepreneurship Studies Classes XI SMK-BM Medan Exemplary Private School Year 2012/2013. Thesis. Department of Economic Education Program Business Administration Faculty of Economics, University of Medan 2013.

The problem in this study is Are there ties between management class with student achievement in the field of entrepreneurship studies class XI SMK-BM Field Exemplary Private School Year 2012/2013. The purpose of this study was to determine the relationship between the management of the classroom with student achievement in the field of entrepreneurship studies class XI SMK-BM Field Exemplary Private School Year 2012/2013.

The population in this study were all students of class XI SMK-BM Exemplary Private Field numbering 70 people. Samples were taken in total sampling so that the total sample of 70 people. The research data in the form of classroom management using a questionnaire of 20 questions and documentation List set value (DKN) Bisang students on entrepreneurship study.

The data analysis technique used to determine the relationship of variable X to variable Y is a test of correlation and simple linear regression equation, and then to determine how significant the relationship variable X to variable Y using the coefficient of determination and hypothesis testing using "t" regression.

The results showed regression equation $Y = 63,292 + 0,181 X$, then the entrepreneurial student achievement is $52.792 + 0.156 X$. Regression coefficient of 0.181 states that each additional class score management concept will give rise in the value of entrepreneurship student achievement by 0.181. The correlation ($r = 453$ and $0,000$ significant < 0.05 showed a strong relationship between classroom management with achievements in the field of entrepreneurship studies class XI SMK-BM Swsata Medan Exemplary Academic Year 2012/2013. Calculation of the value obtained by t test $t = 4,188$ and 0.000 significant < 0.05 , which means that the hypothesis is accepted, so there is a positive and significant relationship between classroom management with student achievement. R-square value (R^2) of 0,205 indicates that the changes in learning performance achieved as a result of classroom management by 20% the rest influenced by other factors outside the self study this study as factors of the student and of factors outside the student by 80 %.

Keywords: Classroom Management and Learning Achievement

ABSTRAK

Ningsih Saragih. NIM: 709341094, Hubungan Pengelolaan Kelas Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Bidang Studi Kewirausahaan Kelas XI SMK-BM Swasta Teladan Medan Tahun Ajaran 2012/2013. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2013.

Masalah dalam penelitian ini adalah Apakah terdapat hubungan antara pengelolaan kelas dengan prestasi siswa pada bidang studi kewirausahaan kelas XI SMK-BM Swasta Teladan Medan Tahun Ajaran 2012/2013. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara pengelolaan kelas dengan prestasi siswa pada bidang studi kewirausahaan kelas XI SMK-BM Swasta Teladan Medan Tahun Ajaran 2012/2013.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMK-BM Swasta Teladan Medan yang berjumlah 70 orang. Sampel diambil secara total sampling sehingga jumlah sampel sebanyak 70 orang. Data penelitian berupa pengelolaan kelas yang menggunakan angket sebanyak 20 pertanyaan dan dokumentasi Daftar Kumpulan Nilai (DKN) siswa pada bidang studi kewirausahaan.

Teknik analisis data yang digunakan untuk mengetahui hubungan variabel X terhadap Variabel Y adalah uji korelasi dan uji persamaan regresi linear sederhana, kemudian untuk mengetahui seberapa signifikan hubungan variabel X terhadap variabel Y menggunakan koefisien determinasi dan pengujian hipotesis menggunakan uji "t" regresi.

Hasil penelitian menunjukkan persamaan regresi $Y = 63,292 + 0,181 X$, maka prestasi belajar kewirausahaan siswa adalah $62,292 + 0,181 X$. Koefisien regresi sebesar 0,181 menyatakan bahwa setiap penambahan satu skor konsep pengelolaan kelas akan memberikan kenaikan nilai prestasi belajar kewirausahaan siswa sebesar 0,181. Hasil korelasi (r) = 453 dan signifikan $0,000 < 0,05$ menunjukkan hubungan yang kuat antara pengelolaan kelas dengan prestasi pada bidang studi kewirausahaan kelas XI SMK-BM Swasta Teladan Medan Tahun Ajaran 2012/2013. Perhitungan uji t diperoleh nilai $t_{hitung} = 4.188$ dan signifikan $0,000 < 0,05$ yang artinya hipotesis diterima, dengan demikian terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pengelolaan kelas dengan prestasi belajar siswa. Nilai R square (R^2) sebesar 0,205 menunjukkan bahwa perubahan prestasi belajar yang dicapai akibat adanya pengelolaan kelas sebesar 20% selebihnya dipengaruhi oleh faktor lain diluar kajian diri penelitian ini seperti faktor dari dalam diri siswa dan faktor dari luar diri siswa sebesar 80%.

Kata Kunci : Pengelolaan Kelas dan Prestasi Belajar